

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN
STOIKIOMETRI DI KELAS X SMA**

RINI PUSPITA SARI (NIM 4131131037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa pada Pokok Bahasan Stoikiometri khususnya Konsep Mol di Kelas X SMAN 1 Babalan, Kabupaten Langkat. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *simple random sampling* sebanyak satu kelas dari delapan kelas. Instrumen tes yang digunakan ada dua, yaitu instrumen tes kemampuan matematika dan instrumen tes hasil belajar kimia yang masing-masing sebanyak 30 soal. Berdasarkan data hasil perhitungan, diperoleh untuk uji hipotesis I mengenai hubungan yang linear dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia diperoleh $F_{hit} = 14,89$ sedangkan $F_{tabel} = 4,11$, karena $F_{hit} > F_{tabel}$ maka Tolak H_0 (terima H_a) berarti: Ada hubungan yang linear dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia. Untuk uji hipotesis II mengenai korelasi positif dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia diperoleh $r_{hit} = 0,541$, sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ ($N = 38$) adalah sebesar 0,320. Karena $r_{hit} > r_{tabel}$ maka H_0 diterima. Berarti ada korelasi positif dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia, sedangkan untuk uji hipotesis III mengenai kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia diperoleh Koefisien Determinasi (CD) = 29,3 %.

Kata Kunci: Kontribusi, Kemampuan Matematika, hasil belajar kimia, Stoikiometri, Konsep Mol.