

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan terdahulu, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,328. Hal ini mengindikasikan betapa pentingnya fasilitas belajar dalam meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Berdasarkan penemuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian dari hasil belajar teknik pemesinan bubut dipengaruhi oleh fasilitas belajar yang dimiliki sekolah tersebut. Oleh karena itu hasil belajar teknik pemesinan bubut dapat ditingkatkan melalui peningkatan fasilitas belajarnya.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubu. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,337. Keadaan ini mengisyaratkan bahwa motivasi belajar merupakan salah satu hal dalam meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Berdasarkan penemuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian dari hasil belajar teknik pemesinan bubut dapat ditingkatkan melalui peningkatan motivasi belajar siswa tersebut. Oleh karena itu peningkatan hasil belajar teknik pemesinan bubut dilakukan dengan peningkatan motivasi belajarnya.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Persamaan regresi yang diperoleh adalah  $Y = 51,804 + 0,154 X_1 + 0,136 X_2$ . Angka ini memperlihatkan bahwa koefisien fasilitas belajar lebih besar dari pada koefisien motivasi belajar. Hal ini sejalan dengan besaran koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,403. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar teknik pemesinan bubut juga dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa, secara bersama-sama. Oleh karena itu peningkatan hasil belajar teknik pemesinan bubut dapat dilakukan dengan peningkatan kedua variabel yaitu: fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama.
4. Melihat hubungan antar variabel, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama, ternyata hasil belajar teknik pemesinan bubut juga dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain selain dari faktor fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa.

## **B. Saran**

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMKS Budhi darma Indrapura bahwa hubungan antar fasilitas belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan fasilitas belajar agar hasil belajar teknik pemesinan bubut dapat meningkat pula.

2. Faktor lain yakni motivasi belajar juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar teknik pemesinan bubut. Oleh karena itu motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan.
3. Fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Artinya, peningkatan fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan bubutnya.
4. Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan kondisi fasilitas belajar khususnya fasilitas untuk praktek yang masih kurang. Misalnya: menambah ruang praktek, menambah mesin bubut, ruang penyimpanan alat dan bahan, memperbaiki atau mengganti peralatan membubut yang sudah rusak.
5. Guru diharapkan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan melakukan berbagai cara, misalnya : menggunakan metode belajar yang tepat, mampu memanfaatkan media pembelajaran dengan baik agar siswa dapat lebih memahami pelajaran sehingga termotivasi mengikuti pelajarannya.
6. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih jauh hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang dapat meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Hal ini karena masih banyak lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar teknik pemesinan bubut.