

ABSTRAK

Muhammad Iqbal. NIM: 5133321032: *Hubungan Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Siswa Kelas XI Paket Keahlian Teknik Pemesinan SMKS Budhi Darma Indrapura Kab. Batubara Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji: (1) hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut, (2) hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut, (3) hubungan fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI paket keahlian teknik pemesinan SMKS Budhi Darma Indrapura yang berjumlah 109 orang. Untuk ini yang menjadi sampel penelitian diambil dengan cara random sampling. Adapun jumlah sampel adalah 91 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu instrumen diujicobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian. Yakni siswa kelas XI TP-2 SMK N 1 Percut Sei Tuan sebanyak 28 orang. Metode penelitian dilakukan dengan jenis penelitian korelasional. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut dengan koefisien korelasi 0,328 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut dengan koefisien korelasi 0,337 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut dengan persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 51,804 + 0,154 X_1 + 0,136 X_2$. Persamaan regresi ini signifikan karena nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan motivasi belajar mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan bubutnya.

Kata Kunci : Fasilitas, Motivasi, Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut.

ABSTRACT

Muhammad Iqbal. NIM: 5133321032. Relationship of Learning Facilities and Motivation Learning with Learning Results of Student Machining Technique of Class XI Package of Expertise Engineering of SMKS Budhi Darma Indrapura Kab. Batubara of the academic year 2016/2017. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2017

This study aims to examine: (1) the relationship of learning facilities with the result of learning of lathe machining techniques, (2) the relationship of learning motivation with the result of learning of lathe machining techniques, (3) the relationship of learning facilities and the learning motivation with the result of the lathe machining technique. The population of this study is the students of class XI package of machining engineering expertise of SMKS Budhi Darma Indrapura which amounted to 109 people. For this, the research sample is taken by random sampling. The number of samples is 91 people. Prior to this research, the instruments were first tested to the respondents who were not the research samples. Namely the students of class XI TP-2 SMK N 1 Percut Sei Tuan as many as 28 people. The research method is done with correlational research type. The research findings show that: (1) there is correlation between learning facility with learning result of lathe machining technique with correlation coefficient 0,328 with alpha significance level equal to 0,05. (2) there is a significant relationship between learning motivation with learning result of lathe machining technique with correlation coefficient 0,337 with alpha significance level equal to 0,05. (3) there is correlation between learning facility and learning motivation together with result of learning of lathe machining technique with regression equation obtained is $Y = 51,804 + 0,154 X_1 + 0,136 X_2$. This regression equation is significant because the significance value obtained is 0.000 smaller than alpha 0.05. The results showed that learning and learning motivation facilities had significant relationship with learning result of lathe machining technique. Thus schools need to improve learning facilities and student learning motivation to improve the learning result of its lathe machining technique.

Keywords: Facilities, Motivation, Learning Results of Machine Tool Technique.