

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG DIBELAJARKAN
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN MEDIA
KARTU SOAL DAN MEDIA ULAR TANGGA PADA
POKOK BAHASAN ASAM BASA**

SIO TUTI GULTOM (NIM 4133131057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan media kartu soal dan media ular tangga melalui pendekatan saintifik pada pokok bahasan asam basa; (2) peningkatan hasil belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan media kartu soal dan media ular tangga melalui pendekatan saintifik pada pokok bahasan asam basa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MS SMA Negeri 20 Medan yang berjumlah 3 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara *sampling purposive* sebanyak dua kelas, yakni kelas pertama sebagai kelas eksperimen-I yang dibelajarkan dengan pendekatan saintifik bermediakan kartu soal dan kelas kedua sebagai kelas eksperimen-II yang dibelajarkan dengan pendekatan saintifik bermediakan ular tangga. Masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Instrumen penelitian ini adalah instrumen tes objektif pilihan berganda berjumlah 25 soal yang sudah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran untuk data hasil belajar. Uji hipotesis pertama menggunakan uji t dua pihak dan secara *SPSS 21 (Independent-Samples T Test)* diperoleh hasil untuk kelas eksperimen-I dengan nilai $t_{hitung} 32,320 > t_{tabel} 1,70$, sedangkan untuk kelas eksperimen-II memiliki nilai $t_{hitung} 31,231 > t_{tabel} 1,70$ pada taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Uji hipotesis kedua menggunakan uji t pihak kanan dan secara *SPSS 21 (Paired-Samples T Test)* diperoleh mean sebesar 5,000 dan nilai uji t sebesar 2,648 dengan nilai sig $0,010 < 0,05$.

Kata Kunci : Saintifik, Media Kartu Soal, Media Ular Tangga, Asam Basa