

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan media kartu soal dan ular tangga melalui pendekatan saintifik. Perbedaan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari mean sebesar 5,000 dan nilai uji t sebesar 2,648 dengan nilai sig 0,010
2. Terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan media kartu soal dan ular tangga melalui pendekatan saintifik. Kelas eksperimen-I memiliki nilai  $t_{hitung}$  32,320 >  $t_{tabel}$  1,70, sedangkan untuk kelas eksperimen-II memiliki nilai  $t_{hitung}$  31,231 >  $t_{tabel}$  1,70.

#### B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran kimia pada materi asam basa. Sebaiknya para guru menggunakan media kartu soal melalui pendekatan saintifik sebagai salah satu media pembelajaran, karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Dalam proses pembelajaran, untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menerapkan pendekatan saintifik dengan media kartu soal dan media alternatif lainnya, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini dengan melibatkan variabel lainnya seperti motivasi, aktivitas siswa, dan gaya belajar. Hal ini penting untuk melengkapi hasil-hasil penelitian sebelumnya, di samping itu untuk mengetahui kelemahan-kelemahan

dalam proses belajar mengajar, sebagai langkah awal untuk penyempurnaan, khususnya pada pembelajaran kimia di tingkat SMA.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY