

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* terintegrasi media Peta Konsep, *Power-point*, dan Animasi pada pokok bahasan Reaksi Redoks dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MA Negeri Lubuk Pakam.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan media peta konsep, model *Problem Based Learning* dengan media *Powerpoint*, dan model *Problem Based Learning* dengan media animasi pada pokok bahasan Reaksi Redoks.
3. Model *problem based learning* teritegrasi media yang paling efektif digunakan pada pembelajaran adalah model *problem based learning* teritegrasi media animasi.
4. Terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terintegrasi media peta konsep, *powerpoint*, dan animasi dalam menumbuhkan karakter rasa ingin tahu dan kerja sama pada diri siswa.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru sebaiknya menerapkan model *Problem Based Learning* terintegrasi media sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut dapat menerapkan model *Problem Based Learning* terintegrasi media mengkolaborasikannya dengan praktikum agar siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal.