

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, N.I., (2014), Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa dalam Hidrolisis, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Afriyanti, Aulia., (2017), Analisa Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan Media Peta Konsep dan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X pada Materi Konsep Mol, *Skripsi*, FMIPA UNIMED.
- Al-Tabani, Trianto I.B., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*, Kencana, Surabaya.
- Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aulia, Indriati., (2016), Implementasi Model Pembelajaran PBL Terintegrasi Media pada Hasil Belajar dan Karakter Siswa dalam Materi Hidrolisis Garam, *Skripsi*, FMIPA UNIMED.
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Bakrowi, (2007), *Microsoft Office PowerPoint* sebagai Media Pembelajaran Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran Berbasis STAD, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, **Vol. 3**, No.1 : 36.
- Daryanto, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Yrama Widya, Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri., (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fazira, E., (2016), *Implementasi Pembelajaran Discovery Learning Terintegrasi Media pada Hasil Belajar dan Karakter Siswa dalam Materi Hidrolisis Garam*, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Imaduddin, Muhamad., (2013), Modul *Q-SETS* Sebagai Rekayasa Bahan Ajar Kimia Yang Bermuatan *Quantum Learning* Dan Bervisi Salingtemas, *Jurnal Pendidikan Sain s*, **Vol. 1**, No.1 : 30.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

- Jumiati, Martala Sari, dan Dian Akmalia., (2011), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Number Head Together* (NHT) pada Materi Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar, *Lectura*, **Vol. 02**, No. 02 : 170.
- Lubis, Choliza Ziah., (2015), *The Implementation Of Problem Based Learning (PBL) Model Integrated With Team Games Tournament (TGT) To Increase Student's Achievement And Character In Learning Buffer Solution At Senior High School Class XI A.Y 2014/2015*, A Thesis, FMIPA UNIMED.
- Mufida, Luluk., (2014), Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Program Moodle untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, **Vol. 2**, No.1 : 25.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rahayu, Iman., (2009), *Praktis Belajar Kimia*, Pusaat Perbukuan, Jakarta.
- Rismati, K., Haryono, Sri Mulyani., (2016), Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa ( Pokok Bahasan Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Karangmojo Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia*, **vol. 5**, No. 1 : 117.
- Rohana, Yusuf, Hartono., Purwoko., (2009), Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Statistika Dasar Di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol. 3**, No. 2 : 93.
- Sanjaya, Wina., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Bandung.
- Sastrawan, Marga I Kd., Siti Zulaikha, Semara Putra., Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Tampaksiring Gianyar, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, **Vol. 2**, No. 1 : 4.
- Septiana, Shintya., (2014), Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Model *Problem Based Learning* Dengan Media *Powerpoint*, *Joyful Learning Journal*, **Vol. 3**, No. 2 : 64.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Silitonga, Pasar Maulim., (2014), *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Unimed Press, Medan.

Sirait, Teresa., Wesly Hutabarat., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Konsep Redoks, *Jurnal*, **Vol. 7**, No.2 : 5.

Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sujiono, Arif Widiyatmoko., (2014), Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Problem Based Learning* Tema Gerak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa, *Unnes Science Education Journal*, **Vol. 3**, No. 3 : 686.

Sukiyasa, Kadek., Sukoco., (2013), Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **Vol. 3**, No. 1 : 129.

Suprijono, Agus., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Susanto, Ahmad., (2013), *Teori Belajar & Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

Suyanto, Asep Jihad., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Esensi, Jakarta.

Syah, Muhibbin., (2006), *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group Jakarta.

Utami, Budi., dkk., (2009), *Kimia*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Surakarta.

Wiwit, dkk., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan dan tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, **Vol. X**, No.1 : 77.