ABSTRAK

Juli Syahfitri, NIM. 7133341123. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IIS SMA PAB 8 Saentis Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS SMA PAB 8 saentis tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMA PAB 8 Saentis dengan mengambil sampel yaitu seluruh siswa kelas X IIS yang berjumlah 70 orang. Dan instrumen yang digunakan untuk mengukur perhatian orang tua dan kemandirian belajar berupa angket dan kuesioner validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi prduct moment dengan hasil dari 20 soal instrumen perhatian orang tua terdapat 18 soal yang valid dan 25 soal kemandirian belajar terdapat 19 soal yang valid. Reliabilitas tes uji dengan menggunakan alpha cronbach dengan hasil untuk perhatian orang tua sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0.953 > 0.361) dan reliabilitas kemandirian belajar sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$(0.920 > 0.361).

Untuk mengetahui pengaruh variabel perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar digunakan rumus regresi linier berganda, dan persamaan regresi yang diperoleh $Y = 33.009 + 0{,}489X_1 + 0{,}490X_2$. Teknik Analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5%, dengan hasil yang diperoleh menunjukkan perhatian orang tua berpengaruh signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4.324 > 1,995). Dan variabel kemandirian belajar berpengaruh signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5.098 > 1,995). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel perhatian orang tua dan kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS SMA PAB 8 Saentis, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (35.069> 3.14).

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS SMA PAB 8 Saentis Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Juli Syahfitri, NIM. 7133341123, The influence of Attention Parents and Independence Against Student Learning Achievements On Economic Subjects in class X IIS SMA PAB Saentis 8 Academic Year 2016/2017. Thesis. Department of economics education, Education economics, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This research aims to know the influence of Attention Parents Learning and independence Against student learning Achievements On Economic Subjects in class X IIS SMA PAB Saentis 8 Academic Year 2016/2017. This research was carried out at SMA PAB 8 Saentis by taking sample i.e. the whole grade X IIS that add up to 70 people. And the instruments used to measure attention parents and independence in the form of the now and test the validity of the questionnaire was tested using *correlation techniques product moment* with results from 20 items instruments concern the parents there is a valid question 18 and 25 the question of independence of learning there is a valid question 19. Reliability test test by using cronbach alpha with the results to the attention of the parents of r*hitung* > r*tabel* (0953 > 0361) independence and reliability study of r*hitung* > r*tabel* (0.920 > 0361).

To know the influence of variables of attention parents and learning achievements against the independence used multiple linear regression formulas, and the regression equation Y = obtained 33,009 + 0, 489X1 + 0, 490X2. Data analysis technique used is to a significant extent on the t-test alpha 5%, with the results obtained showed significant influential parents attention where t*hitung* > t*tabel* (4,324 > 1.995). And significant influential variable learning independence where t*hitung* > t*tabel* (5,098 > 1.995). The results obtained on the test-F indicates that the variable attention parents and influential learning independence significantly to achievement of economic subjects students study in class X IIS SMA PAB Saentis 8, with a value of F*hitung* > F*tabel* (35,069 > 3.14).

Based on the results of the analysis that has been done, it can be inferred that there is a positive and significant influence between the attention parents and influential learning independence significantly to achievement of economic subjects students study in class X IIS SMA PAB Saentis 8 2016/2017 school year.

Key words : Attention Parents, Learning Independence and Student Learning Achievement