BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMA PAB 8 Saentis Tahun Pembelajaran 2016/2017 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel perhatian orang tua (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA PAB 8 Saentis. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 4.324 dengan nilai sig < alpha 0,05 yaitu 0.000 < 0,05.
2. Variabel kemandirian belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X PAB 8 Saentis. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 5,098 dengan nilai sig < alpha yaitu 0,000 < 0,05.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan secara simultan (uji F) bahwa, "perhatian orang tua dan kemandirian belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X PAB 8 Saentis. Dimana F_{hitung}> F_{tabel} yaitu 35.069 > 3,14."

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Saran bagi guru

   Berdasarkan data yang diperoleh dari pengisian angket kemadirian belajar, juga terdapat beberapa item yang memiliki skor rendah antara lain siswa hanya belajar ekonomi pada saat akan diadakan ulangan, dan selalu meminta orang lain untuk menyelesaikan masalah dalam belajarnya. Oleh karena itu, guru diharapkan untuk dapat mendorong siswa untuk selalu belajar ekonomi, tidak hanya pada saat ulangan saja. Selain itu guru juga diharapkan untuk membimbing dan memberikan dorongan kepada siswa untuk lebih percaya diri dalam menyelesaikan masalah belajarnya, dan dengan adanya kesadaran siswa untuk terus belajar dan adanya kepercayaan diri dalam menyelesaikan masalah belajarnya maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

2. Saran bagi orang tua

   Berdasarkan data yang diperoleh dari pengisian angket perhatian orang tua, terdapat item yang memiliki skor rendah. Berdasarkan hal tersebut, orang tua diharapkan lebih memperhatikan kegiatan belajar anaknya dan apabila anak tidak belajar maka orang tua sebaiknya memberikan sanksi kepada anaknya agar dapat mendorong anak untuk lebih giat dalam belajar, dengan semakin giat belajar maka Prestasi Belajarnya dapat meningkat.

3. Saran bagi siswa

Belajar adalah tanggung jawab utama bagi seorang siswa, dalam belajar hendaknya siswa memperhatikan beberapa hal yang dapat memaksimalkan proses belajar tersebut guna memperoleh hasil belajar yang maksimal, salah satunya adalah dengan meningkatkan kepercayaan diri dalam menyelesaikan masalah belajarnya. Selain itu siswa diharapkan untuk selalu belajar akuntansi dan tidak hanya belajar pada saat akan diadakan ulangan saja, hal ini perlu dilakukan agar siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam mata pelajaran ekonomi sehingga prestasi belajar siswa akan ikut meningkat.

4. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa perhatian orang tua dan kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 33,009. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan penelitian selanjutnya meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini, misalnya faktor internal antara lain fisik/jasmani, kematangan fisik, kelelahan, psikologi berupa bakat, minat, dan kecerdasan. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan alam, lingkungan keluarga (cara orang tua mendidik, keadaan ekonomi orang keluarga, perhatian orang tua), lingkungan sekolah (media pembelajaran, disiplin sekolah, metode belajar), dan lingkungan masyarakat (teman bergaul, kegiatan siswa dalam masyarakat).