

ABSTRAK

Nurul Hasanah Bancin. NIM 3133131035. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Amir Hamzah Medan, 2) Hasil belajar siswa kelas X SMA Amir Hamzah Medan, 3) Hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Amir Hamzah Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMA Amir Hamzah Medan. Populasi penelitian adalah kelas X yang berjumlah 59. Pengambilan sampel dilakukan total sampling, yaitu seluruh siswa kelas X. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes objektif, kemudian dianalisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Amir Hamzah Medan yang dinilai melalui 5 indikator termasuk kedalam kategori sedang (44 %), 2) Hasil belajar siswa kelas X SMA Amir Hamzah Medan termasuk kedalam kategori sedang (30 %), 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar geografi siswa di SMA Amir Hamzah Medan ditunjukkan dengan perolehan nilai $r = 0,62$ yang termasuk kedalam kategori kuat. Untuk menguji hipotesis dilakukan uji statistika t. Diperoleh $t_{hitung} = 6,00$. Kemudian t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} untuk tingkat kesalahan 5% yaitu 2,002. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,00 > 2,002$), maka hipotesis diterima.

Kata kunci: kecerdasan emosional, hasil belajar geografi

