

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O., Ozkardes, R., (2007), The Effects of Problem Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning, *Educational Journal*, 3(1):71-81.
- Amalia, I. A., (2014), Powerpoint sebagai Alternatif Media Pembelajaran Masa Kini, *Jurnal Edueksos*, Vol. 3 No. 2, IAIN Syekh Nurjati, Cirebon.
- Anggraini, Yelsi., (2012), Penerapan Media Power Point untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal bagi Anak Tunarungu, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 1 No. 1, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aulia, Indriati., (2016), *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Media pada Hasil Belajar dan Karakter Siswa dalam Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA UNIMED.
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, P.N. Balai Pustaka, Jakarta.
- Dimiyati dan Mujiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B., Zain, A., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fitriana, I., (2014), Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Activity Based Learning Berbantuan Flash Card Dilengkapi LKS Pada Materi Isomer dan Reaksi Senyawa Hidrokarbon Kelas X SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 3 No. 2 Tahun 2014.
- Haryanto., (2010), Kajian Konseptual Media Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan*, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Manik, F., (2016), *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa SMA Kelas XI IPA pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Mustikasari, I., Utami, N.R., dan Supriyanto., (2012), Efektivitas Pemanfaatan Macromedia Flash dengan Pendekatan Savi Materi Sistem Gerak di SMA N 1 Kajen, *Unnes journal Of Biology Education*, 1(2):7-13.

- Nurfathiyah. P., Mara, A., dkk., (2013), Pemanfaatan Video Sebagai Media Penyebaran Inovasi Pertanian, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, No. 52, Universitas Jambi, Jambi.
- Purwanti, Budi., (2015), Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 3 No. 1: 42-47, Probolinggo.
- Rasyidin, Al., dan Nasution, W. N., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Perdana Publishing, Medan.
- Rohana., Hartono, Y., dan Purwoko., (2009), Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2.
- Sanjaya, W., (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media, Jakarta.
- Sasmita, Iwan., (2010), *Perbandingan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa yang Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Tipe TPS*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Setyawan, Budi., (2013), Pengaruh Media Power Point terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 39 Surabaya, *E-jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, Vol. 4.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo, Unggul., (2009), *Kimia untuk Kelas XI SMA*, Phibeta, Jakarta.
- Sudjana, Nana., (2005), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Sugiharti, Gulmah., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED PRESS, Medan.

- Trianto., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*, Kencana Prenada Group, Jakarta.
- Warti, Elis., (2016), Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol. 8.
- Wasonowati, R.R.T., Tri, R., dan Sri, R.D.A., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 S urakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 3, No. 3, Hlm. 66-75.
- Yunita, L., Sofyan, A., dan Agung, S., (2014), Pemanfaatan Peta Konsep (Concept Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon, *Jurnal EDUSAINS*, Vol. VI No. 01 Tahun 2014, 2-8, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.