

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atilla, C., (2012), What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views, *Educational Research and Reviews*, 7 (3): 61-71.
- Azwar, S., (2015), *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya Edisi Ke-2*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bal, S., Samanci, N.K., Bozkurt, O., (2007), University Students Knowledge and Attitude about Genetic Engineering, *Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Education*, 3(2):119-126.
- Darmansayah, (2014), Teknik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo, *Jurnal Al-Ta'lim*, 21(1):10-17.
- Darmawilis, (2014), Analysis of Learning Difficultness in Xth Grade Social Science Class in Understand The Fungi Topic Concept SMA Negeri 11 Jambi, *Journal Research*, 1-10.
- Dawson, V & Schibeci, R., (2003), Western Australian High School Students Attitudes towards Biotechnology Processes, *Journal of Biological Education*, 38(1):1-6
- Djaali dan Muljono, P., (2008), *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.
- Fadillah, M., (2014), *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*, Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Fitia, Farah., (2016), Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Siswa di SMA Negeri di Kota Banda Aceh terhadap Pemanasan Global. *Skripsi FKIP UNSYIAH*, Banda Aceh.
- Haryati, M., (2010), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., dan Umniyatie, S., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 58-68.

- Irnaningtyas, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Koksal, S., (2008), Perceptions of Prospective Biology Teacher on Importance and Difficulty of Organs as a School Subject, *World Applied Sciences Journal*, 5(4): 397-405.
- Kusaeri dan Suprananto, (2012), *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusnadi, P., Periswati dan Syulamsi, A., (2004), *Mikrobiologi*, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Maniam, MBS., dan Yusa, (2014), *Advanced Learning Biology 1A for Grade X Senior High School*, Bandung: Grafindo.
- Matondang, Z., (2013), *Statistik Pendidikan*, Medan: Unimed Press.
- Mulyasa, E., (2014), *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Notoadmodjo, S., (2010), *Ilmu Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati, N., (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Bandung: Yrama Widya.
- Nurbudiyani, I., (2013), Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya, *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 8(2):14-20.
- Nuryanti, H., (2013), *Kuasai Semua Soal Biologi dengan Mudah SMA Kelas X*, Jakarta: Kompas Ilmu.
- Priadi, A., (2009), *Biologi 1 SMA Kelas X*, Jakarta: Yudhistira.
- Rangkuty, S.M., (2016), Analisis Pengetahuan dan Sikap Siswa pada Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Binjai, *Tesis Program Pasca Sarjana UNIMED*, Medan.
- Rahayu, SS., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Reno, A., (2012), Pengertian Analisis, Universitas Sumatera Utara. Website: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/12345678/22091/4/Chapter%2011.pdf>
- Rijal, S dan Bachtiar, S., (2015), Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Bioedukatika*, 3(2) : 15-20.

- Sohan, D.E., Waliczeck, T.M., & Briers, G.E., (2003), Knowledge, Attitudes, and Perception Regarding Biotechnology among College Students, *J.Nat.Resour.Life.Sci.Educ*, 31(5):5-11.
- Sudaryono, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjadi, B dan Laila, S., (2007), *Biologi Sains dalam Kehidupan SMA Kelas X IA*, Jakarta: Yudhistira.
- Sudjana, N., (2002), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sudjana, N., (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif-Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y., Hubungan antara Sikap, Minat, dan Perilaku Manusia, *Journal Unisma*, 1(3):1-17.
- Sukmadinata, N.S., (2004), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, PT Remaja Bandung: Rosdakarya.
- Sulistiyorini, A.K, Pujayanto, dan Ekawati, E.Y., (2013), Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Tingkatan Aplikasi (C3) dan Analisis (C4) dalam Pembelajaran Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Program RSBI, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1): 19-26.
- Susanti, T., (2013), Sikap Siswa terhadap Matematika, *Jurnal Edu-Math*, 3(1): 74-82.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Triyono, (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Widyastuti, Y. (2014). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W.S. (2004) *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. PT Gramedia.
- Zainuddin, HM., (2015), Implementasi Kurikulum 2013 dalam Membentuk Anak Bangsa, *Jurnal Universum*. 9(1):133.