

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Beberapa Perbedaan Utama Antara Archaeobacteria dan Eubacteria	16
Tabel 2.2. Peranan Bakteri yang Menguntungkan	25
Tabel 2.3. Peranan Bakteri yang Merugikan	26
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Tes Soal Pilihan Berganda	28
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Sikap Siswa	29
Tabel 3.3. Penetapan Skor untuk Skala Sikap	30
Tabel 3.4. Klasifikasi Besarnya Koefisien Korelasi pada Tes Validitas.	31
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas Suatu Tes	32
Tabel 3.6. Klasifikasi Index Tingkat Kesukaran Soal.	33
Tabel 3.7. Klasifikasi Indeks Daya Beda Tes	34
Tabel 3.8. Penafsiran Tingkat Kecenderungan Skor Pengetahuan	35
Tabel 3.9. Persentase Tingkat Penguasaan Siswa dalam Setiap Indikator Tes Pengetahuan	36
Tabel 3.10. Penafsiran Tingkat Kecenderungan Skor Sikap	36
Tabel 3.11. Persentase Tingkat Penguasaan Siswa dalam Setiap Indikator Angket Sikap	36
Tabel 3.12. Tingkat Interpretasi Nilai r_{xy}	39
Tabel 4.1. Penafsiran Skor Variabel Pengetahuan pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria (X)	40
Tabel 4.2. Tingkat Penguasaan Siswa dalam Setiap Indikator Tes Pengetahuan pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria	41
Tabel 4.3. Tingkat Pengetahuan Siswa yang Terdistribusi dari C1-C6	42
Tabel 4.4. Penafsiran Skor Variabel Sikap pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria (Y)	44
Tabel 4.5. Tingkat Penguasaan Siswa dalam Setiap Tingkatan Angket Sikap	45
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Normalitas Data	47
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Homogenitas Data	47