

# DAFTAR ISI

## HALAMAN PERSETUJUAN

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Batasan Istilah .....	13
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	16
A. Dasar Teoritis .....	16
1. Pengertian Manajemen .....	16
2. Pembelajaran Sempoa .....	21
a. Sejarah dan Perkembangan Sempoa .....	22
b. Metode Berhitung .....	26
c. Usia Ideal Belajar .....	26
d. Tingkatan Belajar Mental Aritmatika .....	28
e. Manfaat Belajar Aritmatika .....	28

f. Relevansi Kecerdasan Anak dengan Latihan Sempoa .....	30
g. Tahapan Belajar Sempoa .....	32
h. Penunjang Belajar Sempoa .....	33
3. Training Center (TC) .....	35
4. Tenaga Edukasi Sempoa .....	35
5. Kendala – kendala .....	36
a. Kurangnya perhatian pemerintah terhadap model pembelajaran sempoa .....	37
b. Kurangnya anggaran untuk pengembangan model pembelajaran sempoa .....	39
c. Masih adanya tanggapan negatif terhadap model pembelajaran sempoa .....	40
6. Pola Manajemen .....	41
a. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	42
b. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) .....	46
1. Kepala Sekolah .....	47
2. Wakil Kepala Sekolah .....	49
2.a. Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum .....	50
2.b. Wakil Kepala Sekolah Urusan Administrasi, Keuangan, dan Sarana .....	50
2.c. Wakil Kepala Sekolah Urusan Peserta Didik dan Hubungan Masyarakat .....	51
3. Guru sebagai Pendidik dan Penanggung jawab Pembelajaran .....	53
4. Konselor sebagai Pendukung Kualitas Belajar .....	54
5. Ketenagaan dalam Pendidikan .....	55

c. Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ) .....	56
d. Pengawasan ( <i>Controlling</i> ) .....	58
B. Dasar Konseptual .....	59
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	61
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	61
B. Subjek Penelitian .....	62
1. Alasan Memilih Metodepenelitian Kualitatif .....	62
2. Latar penelitian .....	62
C. Teknik Pengumpulan Data .....	63
1. Observasi .....	64
2. Wawancara .....	65
3. Studi Dokumentasi .....	66
D. Analisis Data .....	67
E. Keabsahan Penelitian .....	68
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	71
A. Hasil Penelitian .....	71
1. Yayasan Sempoa SIP Sumatera Utara .....	71
a. Gedung dan Ruang .....	71
b. Model Pembelajaran Sempoa .....	73
1. Metode dan Fasilitas .....	73
2. Usia ideal belajar .....	74
3. Tingkatan Belajar Mental Aritmatika Sempoa SIP .....	75
4. Manfaat Belajar Aritmatika .....	76
5. Training Center ( TC ) .....	77
6. Tenaga Edukasi Sempoa .....	78
c. Perencanaan Yayasan .....	78



d. Pengorganisasian Yayasan .....	79
1. Director .....	80
2. Vice Director .....	80
3. Finance Department .....	81
4. Education Department .....	82
5. Development Department .....	83
6. Resert Department .....	83
e. Pelaksanaan .....	84
f. Pengawasan .....	86
g. Kendala – kendala .....	87
2. TC. SEMPOA SIP SIMPANG KANTOR .....	91
3. TC. SEMPOA SIP MERBABU .....	103
4. TC. SEMPOA SIP STABAT .....	112
B. Pembahasan .....	122
1. Perencanaan Yayasan Sempoa SIP Sumatera Utara .....	122
2. Pengorganisasian Yayasan Sempoa SIP Sumatera Utara .....	123
3. Pelaksanaan ( kinerja ) Yayasan Sempoa SIP Sumatera Utara ....	124
4. Pengawasan pada Yayasan Sempoa SIP Sumatera Utara.....	125
5. Kendala – Kendala dalam Yayasan Sempoa SIP Sumatera Utara	126
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>128</b>
A. Simpulan .....	128
B. Saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Sempoa Jepang yang disebut Soroban .....	25
Gambar 2: Manfaat Belajar Sempoa .....	29
Gambar 3: Keterampilan Otak Kiri dan Otak Kanan .....	31
Gambar 4: Struktur Organisasi SMA Swasta .....	47
Gambar 5: Tabel kegiatan dan jadwal penelitian .....	61
Gambar 6: Structural Organization of Sempoa Indonesia Pratama .....	80
Gambar 7: Skema Fungsi Manajemen Yayasan Sempoa SIP Sumatera Utara .....	91
Gambar 8: Struktur Organisasi Sempoa SIP Simpang Kantor .....	99
Gambar 9: Struktur Organisasi Sempoa SIP Merbabu .....	108
Gambar 10: Struktur Organisasi Sempoa SIP Stabat .....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi .....	138
Lampiran 2	: Wawancara dengan Direktur Sempoa SIP .....	142
Lampiran 3	: Wawancara TC (Training Center) Sempoa SIP cabang Simpang Kantor .....	147
Lampiran 4	: Wawancara TC (Training Center) Sempoa SIP cabang Merbabu .....	153
Lampiran 5	: Wawancara TC (Training Center) Sempoa SIP cabang Stabat .....	161
Lampiran 6	: Foto-foto Dokumentasi di Lokasi Penelitian .....	168
Lampiran 7	: Info Marketing Sempoa SIP .....	188
Lampiran 8	: Format Pemindahan Alamat TC .....	208
Lampiran 9	: Format Surat Keterangan Training .....	209
Lampiran 10	: Format Laporan Evaluasi Kemampuan Siswa .....	210
Lampiran 11	: Format Data Siswa .....	211
Lampiran 12	: Format Permohonan Sertifikat .....	212
Lampiran 13	: Format Kartu tanda Pembelian Buku .....	213
Lampiran 14	: Mars Sempoa SIP .....	214
Lampiran 15	: Notulen Pertemuan TC .....	215
Lampiran 16	: Pengumuman Lomba Sempoa SIP .....	218
Lampiran 17	: Surat Informasi .....	220
Lampiran 18	: Daftar Pembelian Buku Pada Setiap TC .....	233
Lampiran 19	: Kontes Coach Sempoa SIP .....	234
Lampiran 20	: Surat keterangan Yayasan Sempoa .....	236
Lampiran 21	: Surat Keterangan Sempoa SIP TC Simpang kantor .....	237
Lampiran 22	: Surat Keterangan Sempoa SIP TC Merbabu .....	238
Lampiran 23	: Surat Keterangan Sempoa SIP TC Stabat .....	239