

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi media *power point* sebesar 81,43 dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi *macromedia flash* sebesar 77,43 pada materi hidrolisis garam.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi media *power point* sebesar 74,43 dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi *macromedia flash* sebesar 67,71 pada materi hidrolisis garam.
3. Ada hubungan (korelasi) positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar siswa pada perbandingan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi media *power point* dengan kontribusi sebesar 21,45% dan *macromedia flash* dengan kontribusi 28,53% pada materi hidrolisis garam.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi media *power point* dan *macromedia flash* karena mampu meningkatkan hasil belajar kimia, khususnya materi Hidrolisis Garam, selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Diharapkan kepada guru, baik guru bidang studi kimia maupun guru bidang studi yang lain, agar lebih inovatif dalam memilih model pembelajaran, agar tidak selalu menerapkan metode ceramah yang sifatnya monoton.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran inkuiri terbimbing terintegrasi media *power point* dan

macromedia flash agar lebih memperhatikan kelemahan–kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.



THE
Character Building
UNIVERSITY