

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, D.T., (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan Media LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Arsyad, A. (2000), *Media Pengajaran, Edisi 1*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Chomatul, S., Arani, S.R.D., dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media Macromedia Flash dengan Handout Inovatif dalam Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Team Achievement Divisions) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 102-111.
- Dewi, W.S.S., (2013), *Perbandingan Penggunaan Media Power Point dan Media Peta Konsep Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Djamarah, S.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadillah, (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Media Peta Konsep Terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Faozah, F.N., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Konsep Ikatan Kimia*, Skripsi, FMIPA, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Fuadah, L., (2013), *Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-1 SMA N 1 Kendal Tahun Ajaran 2012/2013*, Skripsi, FIS, Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Haryanti, L, Haryono, dan Sukardjo, J.S., (2013), Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing dilengkapi Macromedia Flash untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebak Kramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 85-91.
- Hasibuan, D.A., (2016), *Pengaruh Pendekatan Saintifik Bermediakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam di Kelas XI SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Janawi, (2013), *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Julianti, (2015), *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Jumiati, M.S., dan Dian A., (2011), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Number Head Together* (NHT) Pada Materi Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar, *Lectura*, **2(2)**: 170.
- Justiana, S., dan Muchtaridi, (2009), *Kimia 2*, Yudhistira, Jakarta.
- Khafid, M., (2007), Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, **2(2)**: 54.
- Kuswati, T.M., Ernavita, Ratih, dan Elly, M., (2013), *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Lubis, S., (2016), *Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA dengan Menggunakan Kartu Soal dan Macromedia Flash melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) pada Materi Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Manik, W., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(2)**: 85-91.
- Munir, (2008), *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Alfabeta, Bandung.
- Nainggolan, D.P.O., (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Nurseto, T., (2011), Membuat Media Pembelajaran yang Menarik, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, **8(1)** : 31.
- Oktavianti, S., Ashadi, dan Redjeki, T., (2014), Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Metode STAD (*Student Team Achievement Division*) Berbantuan Macromedia Flash Pada Pembelajaran Materi Senyawa Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(1)**: 65-73.
- Purba, E., dan Yusnadi, (2015), *Filsafat Pendidikan*, Unimed Press, Medan.
- Purnamawati, P., (2010), *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, Skripsi, FITK UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Sadiman, Arief S., (2007), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Salamah, P., (2013), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Media Macromedia Flash dan Media Komik Berbasis Computer Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Di Kelas X SMA*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, Edisi 1*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sa'ud, U.S., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sianturi, E.C.L., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok dan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian, Edisi Kedua*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif, Edisi 1*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanto, dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional "Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global"*, Erlangga, Jakarta.
- Tanjung, F., (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan.
- Tim Dosen Unimed, (2015), *Psikologi Pendidikan*, FIP, Unimed, Medan.
- Trianto, (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.