

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Belajar	7
2.1.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.2.3. Berpikir Kreatif	10
2.1.3. Model Pembelajaran	12
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.3.2. Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.3.3. Jenis-Jenis Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.3.4. Tahapan Pelaksanaan Model Inkuiri Terbimbing	14
2.1.3.5. Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiri Terbimbing	14
2.1.4. Media Pembelajaran	15
2.1.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.4.2. Macam-Macam Media Pembelajaran	15
2.1.4.3. Prinsip-Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	17
2.1.4.4. Media <i>Power Point</i>	17
2.1.4.5. Media <i>Macromedia Flash</i>	18
2.1.5. Materi Pembelajaran	19
2.1.5.1. Hidrolisis Garam	19
2.1.5.2. Sifat dan pH larutan Garam	19
2.2. Kerangka Konseptual	22
2.3. Hipotesis	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2.Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.3.Variabel Penelitian	26
3.4.Instrumen Penelitian	26
3.4.1. Instrumen Tes	26
3.4.1.1.Validitas Tes	27
3.4.1.2.Reliabilitas	27
3.4.1.3.Tingkat Kesukaran	28
3.4.1.4.Daya Pembeda	28
3.4.2. Instrumen Non Tes	29
3.4.2.1.Pedoman Penilaian Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	29
3.4.2.2.Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	31
3.5.Rancangan Penelitian	32
3.6.Teknik Pengumpulan data	33
3.7.Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Uji Normalitas	34
3.7.2. Uji Homogenitas	35
3.7.3. Uji Gain	35
3.7.4. Uji Hipotesis	36
3.7.5. Uji Korelasi	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1.Analisis Data Instrumen Penelitian	38
4.1.1. Validitas Tes	38
4.1.2. Reliabilitas Tes	38
4.1.3. Tingkat Kesukaran	39
4.1.4. Daya Pembeda	39
4.2.Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	39
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	41
4.2.3. Uji Normalitas	42
4.2.4. Uji Homogenitas	42
4.2.5. Uji Gain	43
4.2.6. Uji Hipotesis	44
4.2.7. Uji Korelasi	45
4.3.Pembahasan	46
4.4.Temuan Peneliti	50
BAB V	57
5.1.Kesimpulan	57
5.2.Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59