

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan data yang diperoleh maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu 5,738 sedangkan t_{hitung} 1,662 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/2017”.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial motivasi belajar terhadap prestasi belajar kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh 6,028 sedangkan t_{tabel} 1,662 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/2017”.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/2017 Medan. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 57,271 sedangkan F_{tabel} 3,10 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai signifikansi penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan (serempak) antara kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Pelajaran 2016/2017”.
4. Untuk uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 56,6%. Nilai ini dapat diartikan bahwa variabel bebas kreativitas guru (X_1) dan motivasi belajar (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 56,6%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Kreativitas guru memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, oleh karena itu guru harus mampu meningkatkan kreativitasnya dengan memaksimalkan kemampuan yang dimilikinya seperti mengikuti seminar-seminar tentang pendidikan,

memanfaatkan sumber-sumber pembelajaran yang ada seperti internet, buku-buku, dan mampu menggunakan metode-metode pengajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran, serta mampu membangun komunikasi yang baik kepada siswa-siswa agar siswa tersebut memiliki keinginan lebih untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Pihak sekolah harus mampu mengamati waktu belajar di sekolah maupun luar jam sekolah agar aktivitas peserta didik dapat dipantau apakah yang dilakukan peserta didik merupakan aktivitas yang dapat mengembangkan kemampuannya dalam belajar seperti mengikuti bimbingan belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu memengaruhi prestasi belajar baik dari faktor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kreativitas guru dan motivasi belajar.