

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
2.1 Model Pembelajaran	10
2.1.1 <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.1.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.1.2 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.1.3 Langkah-langkah Operasional <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.1.4 Kelebihan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.1.5 Kekurangan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.2 Metode Pembelajaran	18
2.2.1 Metode Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3)	19
2.2.1.1 Kelebihan dan Kelemahan Metode PS3	23
2.3 Teori Berpikir dan Berpikir Kritis	23
2.3.1 Berpikir	23
2.3.2 Berpikir Kritis	24
2.3.2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	25
2.3.2.2 Berpikir Kritis di Kelas	27
2.3.2.3 Langkah-Langkah Berpikir Kritis	28
2.3.2.4 Manfaat Berpikir Kritis	29
2.4 Teori Belajar dan Hasil Belajar	29
2.4.1 Belajar	29
2.4.2 Hasil Belajar	30
2.5 Hidrolisis Garam	31
2.5.1 Konsep Hidrolisis Garam	31
2.5.2 Sifat Larutan Garam	32

2.5.3	Jenis Garam	33
2.5.4	Penentuan Tetapan Hidrolisis (Kh) dan pH Larutan Garam	35
2.6	Kerangka Konseptual	38
2.7	Hipotesis Penelitian	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>42</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.1.1	Lokasi Penelitian	42
3.1.2	Waktu Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel	42
3.2.1	Populasi Penelitian	42
3.2.2	Sampel Penelitian	42
3.3	Variabel Penelitian	43
3.3.1	Variabel Bebas	43
3.3.2	Variabel Terikat	43
3.3.3	Variabel Kontrol	43
3.4	Instrumen Penelitian	43
3.4.1	Instrumen Tes	44
3.4.2	Instrumen Non Tes	48
3.5	Rancangan Penelitian	49
3.6	Teknik Pengumpulan Data	49
3.7	Teknik Analisis Data	51
3.7.1	Uji Normalitas	52
3.7.2	Uji Homogenitas	52
3.7.3	Uji Hipotesis	53
3.7.3.1	Hipotesis Verbal	53
3.7.3.2	Hipotesis Statistik	54
3.7.4	Uji Korelasi	55
3.7.5	Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	56
3.7.6	Uji Analisis Kemampuan Siswa Sesuai PS3	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>58</b>
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	58
4.1.1	Validitas	58
4.1.2	Daya Beda	58
4.1.3	Tingkat Kesukaran	59
4.1.4	Reliabilitas	59
4.2	Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	60
4.2.1	Uji Normalitas	62
4.2.2	Uji Homogenitas	63
4.2.3	Uji Hipotesis	64
4.3	Perbandingan Hasil Belajar Siswa	65
4.3.1	Hasil dan Pembahasan <i>Pretest</i>	65
4.3.2	Uji Normalitas <i>Pretest</i>	67
4.3.3	Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	68
4.3.4	Hasil dan Pembahasan <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i>	68

4.3.5	Uji Normalitas <i>Gain</i>	71
4.3.6	Uji Homogenitas <i>Gain</i>	72
4.3.7	Uji Hipotesis	73
4.4.	Uji Korelasi	74
4.5	Uji Analisis Kemampuan Siswa Sesuai PS3	75
4.5.1	Kemampuan Menganalisa/Memahami Soal	76
4.5.2	Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Soal	77
4.5.3	Kemampuan Penyelesaian Soal Sesuai PS3	77
4.5.4	Kemampuan Memeriksa Kembali Sesuai PS3	78

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** **81**

5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran	82

**DAFTAR PUSTAKA** **83**