

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui Kooperatif tipe *STAD* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui Kooperatif tipe *STAD* dengan LKS dalam pembelajaran larutan penyangga.
2. Rata-rata minat belajar siswa yang dibelajarkan melalui Kooperatif tipe *STAD* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi dari pada rata-rata minat belajar siswa yang dibelajarkan melalui Kooperatif tipe *STAD* dengan LKS dalam pembelajaran larutan penyangga.
3. Terdapat hubungan antara minat dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui Kooperatif tipe *STAD* dalam pembelajaran larutan penyangga, namun hubungan antara kedua variabel tidak signifikan.

5.2. Saran

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* menggunakan media *Macromedia Flash* dalam upaya meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.