

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y. K., Susanti, E., dan Masykuri, M., (2014), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NT) Dilengkapi Macromedia Flash dan Handout terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Koloid Kelas XI di SMA N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(2)**: 51-58.
- Anjarwati, D., Winarmo, A., dan Churiya, M., (2016), Improving Learning Outcomes by Developing Instructional Media-Based Adobe Flash Professional CS 5.5 on Principles of Business Subject, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, **6 (5)**: 1-6.
- Arikunto, (1999), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Chusna, C., Ariani, S. R. D., dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media *Macromedia Flash* dengan *Handout* Inovatif dalam Pembelajaran Kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(1)**: 102-111.
- Darmawan, D., (2011), *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Dhari, H. M., dan Haryono, A.P., (1998), *Metodologi Pembelajaran*, Depdikbud, Malang.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B. dan Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djaali, (2012), *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Fadliana, H. N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N. D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**: 158-165.

- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hariyanti, I., Haryono, dan Sukardjo, J. S., (2013), Penerapan Pembelajaran Model *Problem Posing* Dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**: 85-91.
- Hustarda, J.S., dan Saputra, Y.M., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Isjoni, (2009), *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Manurung, A. A., (2012), *Media Pembelajaran*, Perdana Publishing, Medan.
- Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* dan *Handout* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 29-37.
- Mufidah, I., dan Muchlis, (2013), Penerapan Strategi *Make Decision* dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Pokok Hidrokarbon untuk Membentuk Karakter Peduli Siswa Kelas X-6 SMA Negeri 2 Lamongan, *UNESA Journal of Chemical Education*, **2(2)**: 75-80.
- Nasution, Nurhamidah., (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom, *Jurnal Pendidikan Kimia*, FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Nurfajriani, dan Nasution, Z., (2015), Pengaruh *Software Macromedia Flash* pada Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Materi Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*, **7(3)**: 18-24.
- Nurmayeti, (2014), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Media Realita (*Animal Box*) di Kelas IV SDN 04 Guguk Malintang Padang Panjang, *Jurnal Guru*, **2(11)**: 121-125.
- Nuruska, N., dan Mitarlis, (2013), Implementasi Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Larutan Penyangga, *UNESA Journal of Chemical Education*, **2(3)**: 112-118.

- Octavianti, S., Ashadi, dan Redjeki, T., (2014), Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dan Metode TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Macromedia Flash pada Pembelajaran Materi Senyawa Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**: 65-73.
- Perdana, D. D., Utomo, S. B., dan Yamtinah, S., (2014), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Kartu Soal pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**: 74-79.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rachmayanti, M., dan Amaria, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) pada Materi Koloid, *UNESA Journal of Chemical Education*, **2(3)**: 119-128.
- Ratno, S., Mahmud., dan Suharta., (2013), Analisis Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Advance Organizer Yang Diintegrasikan Dengan Media Berbasis Komputer Dan Media Benda Riil Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **5(3)** : 171 – 181.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Depok.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanubari, F., Yamtinah, S., dan Redjeki, T., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi dengan Media Interaktif *Flash* untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**: 145-154.
- Some, I Made, dkk., (2013), Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash terhadap Minat Belajar Siswa, *Jurnal Fisika*, FMIPA Universitas Gorontalo.
- Silitonga, P. Maulim, (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sujanto, A., (2010), *Psikologi Umum*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperatif learning ; Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syah, M., (2008), *Psikologi Belajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Uno, H., dan Mohamad, B., (2011), *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Utami, B., Nugroho, A., Mahardiani, L., Yamtinah, A., dan Mulyani, B., (2009), *Kimia*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Yuniyanti, D.E., Sunarno, W., dan Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media Modul dan *E- Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berfikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri* **1(2)** : 112-120.