

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION (GI) TERHADAP PENGETAHUAN KONSEPTUAL
FISIKA SISWA KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI
1 PANCUR BATU T.P 2016/2017**

Joko Enuari Harepa (NIM : 4122121006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengetahuan konseptual fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), (2) pengetahuan konseptual fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, (3) aktivitas siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan perbandingan N-gain siswa kelas eksperimen dengan kontrol, (4) menganalisis apakah hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pancur Batu yang berjumlah 5 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu instrumen tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan ganda yang telah divalidasi dan instrumen observasi aktivitas belajar siswa.

Data hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 33,78 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 33,11. Pengujian uji t dua pihak menunjukkan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kedua kelas kemudian diberi perlakuan model pembelajaran yang berbeda dan diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen sebesar 79,77 dan nilai postes kelas kontrol sebesar 70,76. Hasil pengamatan *observer* diperoleh rata-rata peningkatan aktivitas siswa mencapai 61,91 termasuk dalam kategori aktif. Rata-rata nilai keseluruhan *N-gain* siswa untuk kelas eksperimen 0,70 termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan untuk kelas kontrol 0,57 termasuk dalam kategori sedang. Hasil pengujian hipotesis uji t satu pihak, menunjukkan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model konvensional dengan pengaruh sebesar 13% pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P.2016/2017.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), Pengetahuan Konseptual, Aktivitas, Hasil Belajar.