

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R., (eds). 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*, Addition Wesley, New York.
- American Association for the Advancement of Science. 1993. *Benchmarks for science literacy: A Project 2061 report*. New York: Oxford University Press.
- Amir, M. T. 2010. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana
- Annovasho, J., dan Budiningarti, H. 2014. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Peminatan MIPA pada Pelajaran Fisika Materi Fluida Statik di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* . 03 (03), 20-26.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi ketujuh Buku II*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Arikunto. S. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto,S., (2005), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, M. S., Zain, A. N. M., Samsudin, M. A. B., dan Saleh, S. B., 2014, *The Effects of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates*, International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, **3**, 1, 126-137.
- Darmawan, A.B., Retno, P., dan Sunardi. 2016. *Fisika untuk Kelas X SMA/MA Kelas X*, Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah, S.B. dan Aswan, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, I. M., Arif, H., dan Sentot, K., 2013, *Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, **9**, 1, 8-17.

- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Indagiarmi, Y. dan Hakim, S.A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II pada Materi Pokok Fluida Dinamik di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5 (1), 26-31.
- Kharida, L.A., Rusilowati, A., dan Pratiknyo, K. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 5 (5), 83-89
- National Science Education Standards (NSES). 1996. *Observe Interact change Learn*. Washington, DC. National Academy Press.
- Oktarina, M., Mulyanto, A.B., dan Yanti, F.D. 2014. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 03 (03), 20-26.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pembelajaran Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Selcuk, G. S., Caliska, S., dan Sahin, M., 2013, *A Comparison of Achievement in Problem-Based-Strategic and Traditional Learning Classes in Physics*, International Journal on New Trends in Education and Their Implications, **4**, 14, 154-164.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika Edisi Ke 6*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Bandung: Rajawali Pers.

Tanjung, R dan Turnip, B. M. (2013). *Evaluasi Proses Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Utrifani, A. dan Turnip, B. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P.2013/2014. *Jurnal Inpafi*. 2 (2), 9-16.