

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada materi pokok usaha dan energi di kelas X SMA Negeri 2 Medan T.P 2016/2017, diperoleh nilai rata-rata post test lebih tinggi dari nilai KKM
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok usaha dan energi di kelas X SMA Negeri 2 Medan T.P 2016/2017, diperoleh nilai rata-rata post test lebih rendah dari nilai KKM
3. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X SMA Negeri 2 Medan T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Saran-saran peneliti ini didasarkan pada kendala-kendala yang dihadapi peneliti selama penelitian. Adapun saran-saran peneliti bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model PBL antara lain:

1. Sebaiknya mengambil alih pembagian siswa dalam kelompok sehingga lebih efisien waktu dan kondusif dalam kelas.
2. Sebaiknya mempersiapkan alat dan bahan praktikum secara lengkap per kelompok dan memilih kasus masalah yang pemecahannya lebih sederhana sehingga tidak perlu alat dan bahan yang kompleks.
3. Sebaiknya menguasai materi pokok pelajaran yang akan dibahas dalam penelitian dan membaca banyak referensi tentang permasalahan-permasalahan dalam kehidupan sehari-hari beserta pemecahannya melalui eksperimen sehingga lebih mudah menemukan kasus masalah yang akan disajikan dalam pembelajaran pada saat penelitian.