

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.2.1 Aspek Kognitif	9
2.2.2 Aspek Afektif	9
2.2.3 Aspek Psikomotorik	10
2.3. Aktivitas Belajar	10
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	13
2.6. Model Pembelajaran Langsung	16
2.7. Materi Pembelajaran	17
2.7.1 Suhu	17
2.7.2 Pemuaian	18
2.7.3 Kalor	20
2.7.4 Azas Black	21
2.7.5 Perpindahan Kalor	21
2.8. Kerangka Konseptual	23
2.9. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Variabel Penelitian	25
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	26
3.6. Instrumen Penelitian	28

3.6.1	Tes Hasil Belajar	28
3.6.2	Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa	28
3.7	Validitas Instrumen	30
3.8	Teknik Analisis Data	31
3.8.1	Menghitung Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Varians	32
3.8.2	Uji Normalitas	32
3.8.3	Uji Homogenesis	33
3.8.4	Uji Hipotesis (Uji t)	34
3.8.4.1	Uji kesamaan rata-rata pretes siswa (uji t dua pihak)	34
3.8.4.2	Uji kesamaan rata-rata postes (Uji t satu pihak)	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Data Hasil Penelitian	36
4.1.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
4.1.2	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.1.3	Aktivitas Belajar Siswa	39
4.1.4	Analisis Data Penelitian	40
4.1.5	Pengujian Hipotesis	42
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		45
5.1	Kesimpulan	45
5.2	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		46