

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR
DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 9 MEDAN
T.P. 2016/2017**

Mayana Norberta (NIM 4133321035)

ABSTRAK

Penelitian telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017” bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) serta mengetahui perkembangan psikomotorik dan aktivitas belajar siswa pada proses pembelajaran berlangsung.

Jenis penelitian adalah *quasi experiment*, dengan teknik pengambilan sampel secara *class random sampling*. Kedua kelas yang menjadi penelitian adalah kelas eksperimen X MIA-4 dan kelas kontrol X MIA-5 yang berjumlah 36 siswa. Data hasil belajar dalam penelitian diperoleh dengan menggunakan tes pilihan berganda berjumlah 15 *item* yang telah divalidkan. Data penilaian psikomotorik siswa diperoleh dengan menggunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat. Data aktivitas siswa diperoleh dengan menggunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 42,59 dan 38,15, kemudian dilakukan uji prasyarat data yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1215 < 0,1476$) untuk kelas eksperimen dan ($0,1308 < 0,1476$) untuk kelas kontrol sehingga disimpulkan data pretest dari kedua kelas berdistribusi normal. $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,147 < 1,853$) maka sampel yang digunakan dalam penelitian dinyatakan homogen, setelah diberi perlakuan hasil posttest kelas eksperimen adalah 72,04 dan kelas kontrol 63,89. Rata-rata psikomotorik dan aktivitas belajar siswa adalah 65,23 dan 60,32 tergolong cukup aktif. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,515$ dan $t_{tabel} = 1,680$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci: *Quasi Eksperiment, Group Investigation, Hasil Belajar.*