

ABSTRAK

JULKIFLI, NIM. 061188230056. Pengaruh Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKn MTs Swasta Nurul Hikmah Tinjoan Kabupaten Simalungun. Tesis. Medan. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, September 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran elaborasi dan strategi pembelajaran ekspositori, (2) mengetahui perbedaan hasil belajar PPKn antara siswa yang memiliki komunikasi interpersonal tinggi dan komunikasi interpersonal rendah, (3) mengetahui interaksi antara strategi pembelajaran dan komunikasi interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 200 orang yang berasal dari 5 kelas VIII (delapan) MTs Nurul Hikmah Tinjoan Kabupaten Simalungun. Sedangkan sampel berjumlah 80 orang yang diambil dari 2 kelas dengan menggunakan *cluster random sampling*. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu sampel penelitian diberikan tes komunikasi interpersonal untuk membedakan jenis komunikasi interpersonal yang dimiliki oleh siswa. Tes hasil belajar yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas tes. Hasil yang diperoleh dari 45 soal yang diujikan sebanyak 37 soal saja yang memenuhi persyaratan. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur yang sebelumnya, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Lilliefors dan uji homogenitas varians dengan uji Bartlett dan Uji Fisher.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar PPKn siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran elaborasi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 105,78 > F_{tabel} = 3,95$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1,76)$; (2) siswa yang memiliki komunikasi interpersonal tinggi memperoleh hasil belajar PPKn yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki komunikasi interpersonal rendah. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 5,46 > F_{tabel} = 3,95$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1,76)$, dan (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan komunikasi interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 34,99 > F_{tabel} = 3,95$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (1,76)$.

ABSTRACT

JULKIFLI SEMBIRING. NIM. 061188230056. **The Effect of Elaboration Learning Strategy and Interpersonal Communication on Learning PPKn Achievement for the Students of MTs Nurul Hikmah Tinjoan Kabupaten Simalungun.** Thesis. Education Technology, Post Graduate of Medan State University (UNIMED). September 2008.

This study is aimed at : (1) finding the difference of the students' learning result taught by elaboration learning strategy and expository learning strategy, (2) finding the difference of the students having high interpersonal communication and low interpersonal communication (3) and the interaction between elaboration learning strategy and interpersonal communication in effecting the students' learning PPKn result.

This is a quasy experiment study. The population for this study were 200 persons from 5 classes VIII of MTs Nurul Hikmah Tinjoan Kabupaten Simalungun. and 80 students from 2 classes were taken as sample using cluster random sampling. Before doing the action, the sample was given an interpersonal communication test to differentiate the kind of the students' interpersonal communication. The learning result test used to collect the data was firstly tested to measure the validity and reliability test. Having been tested, 37 from 45 questions were applicable. The descriptive statistics was used for the data and inferential statistics was used to measure the hypothesis. The hypothesis were tested by using two-ways Anova, while normality test using Liliefors test and homogeneity test variants using Barlet test and Fisher test.

The hypothesis test result showed that: (1) the students' achievement on learning PPKn taught by elaboration learning strategy is higher than the one with expository learning strategy. It is shown by $F_{ratio} = 105.78 > F_{table} = 3.95$ on $\alpha = 0.05$ with $dk = (1.76)$; (2) the students having high interpersonal communication is higher than the one having low interpersonal communication. It is shown by $F_{ratio} = 5.46 > F_{table} = 3.95$ on $\alpha = 0.05$ with $dk = (1.76)$; (3) there is an interaction between elaboration learning strategy and interpersonal communication in effecting the students' learning PPKn result. It is shown by $F_{ratio} = 34.99 > F_{table} = 3.95$ on $\alpha = 0.05$ with $dk = (1.76)$.