

**Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Animasi *Phet*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls  
di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kisaran  
T.A 2016/2017**

**Desi Anggriani Putri (NIM. 4132121002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan animasi *phet* terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kisaran T.A. 2016 / 2017.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi* eksperimen dengan desain *two group Pre-test* dan *Pos-test*, Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik cluster random sampling, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan animasi *phet*, dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 35 siswa dan 40 siswa, Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa tes pilihan berganda sebanyak 20 soal, observasi sikap dan keterampilan siswa.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan animasi *phet* diperoleh rata-rata *Pre-test* 30,43 dan nilai rata-rata *Post-test* 78,29. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata *Pre-test* 30,5 dan rata-rata *Post-test* 66,63. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji t postes  $t_{hitung}$  adalah 7,58 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 1,668 pada taraf nyata 0,05 artinya 95%  $H_a$  diterima dan 5%  $H_o$  ditolak dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang dari model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan animasi *phet* terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls kelas X SMA Negeri 1 Kisaran T.A. 2016 / 2017.

**Kata Kunci** : Model pembelajaran, Inkuiri terbimbing, *Phet*, Hasil belajar, Konvensional.