

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 Aktivitas Belajar	12
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.6 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
2.1.8 Pembelajaran Konvensional	21
2.1.9 Materi Pelajaran: Teori Kinetik Gas	23
2.1.9.1 Persamaan Keadaan Gas Ideal	23
2.1.9.2 Pengertian Mol dan Massa Molekul	23
2.1.9.3 Penurunan Persamaan Keadaan Gas Ideal	24
2.1.10 Penelitian yang Relevan	33
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	38

3.6	Instrumen Penelitian	42
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	46
3.8	Teknik Analisis Data	46
3.9	Uji Persyaratan Analisis Data	48
3.10	Pengujian Hipotesis	50
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		
4.1.	Hasil Penelitian	54
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	54
4.1.2.	Analisis Data Penelitian	56
4.1.3.	Pengujian Hipotesis	57
4.1.4.	Hasil Belajar	59
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	70
5.2.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN		74