

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK TEORI KINETIK GAS KELAS XI SMA
NEGERI 7 MEDAN T.P. 2016/2017**

PANTO LUMBANRAJA (4131121033)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok teori kinetik gas di kelas XI semester II SMA N 7 Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two group pretest-posttest design*. Populasi seluruh siswa kelas kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kognitif dalam bentuk *essay test*, lembar observasi sikap dan lembar penilaian keterampilan.

Berdasarkan hasil pengolahan data pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 32,50 dan nilai rata-rata kelas kontrol 31,58. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 0,817$, $t_{tabel} = 1,997$, maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai pretes kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 78,44 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 68,16. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 4,7703$ dan $t_{tabel} = 1,6687$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Teori Kinetik Gas kelas XI SMA Negeri 7 Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Inquiry Training*, Hasil Belajar