

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERINTEGRASI *POWERPOINT* TERHADAP
PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA
KELAS X T.P 2016/2017**

**BUDIMAN SIREGAR
NIM 4131121006**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok Momentum, Impuls dan Tumbukan di kelas X SMA Negeri 10 Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Control Group Pre-test Post-test Design* Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 10 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 38 orang untuk kelas eksperimen dan 37 orang untuk kelas kontrol. Sebelum pembelajaran diberikan terlebih dahulu dilakukan *pre test* kepada kedua kelas. Kemudian dilaksanakan pembelajaran *Inquiry Training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol, dan setelah selesai pembelajaran dilakukan *post test*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes esai, sebanyak 10 soal yang terlebih dahulu sudah divalidasikan.

Berdasarkan hasil pengolahan data *pre test* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 31 dan nilai rata-rata kelas kontrol 27,2. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,032$, $t_{tabel} = 1,671$, maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai *pre test* kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan *post test*. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 70 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 55,86. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 4,561$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* terintegrasi *PowerPoint* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok Momentum, Impuls dan Tumbukan kelas X SMAN 10 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Inquiry Training*, Pengetahuan Konseptual