

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., dan Derlina, (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **2(4)**;63-68
- Anderson, Lorin, W; Krathwolf, David, R., (2015), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesment*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta
- Damanik, D. P., dan Bukit, N, (2013), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry Training* (IT) dan *Direct Intruction* (DI). *Jurnal Pendidikan Fisika*, **2(1)**;16-25
- Dimiyanti, dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hasbullah, (2005), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Ihsan, Fuad, H, (2011), *Dasar-dasar Kependidikan*, Rineka Cipta, Jakarta
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Hidayat, M. I., dan Harahap, M. B, (2015), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Multimedia Lectora Dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(4)**;25-32
- Joyce, B, Weil, M, & Calhoun, E., (2009), *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Maryatun, (2015), Pengaruh Penggunaan Media Program *Microsoft Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan FiEkonomi UM Metro*, **1(3)**;1-13

- Ngalimun, (2014), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta
- Pardede, D. M., dan Manurung, S. R, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(5)**;1-6
- Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran*, Rajawali, Jakarta
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sakdiah, H., dan Sahyar, (2014), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan *Handout* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS). *Jurnal Pendidikan Fisika*, **2(3)**;33-39
- Sanjaya, W., (2012), *Kurikulum Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta
- Sardiman, (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali, Jakarta
- Sirait, R., dan Sahyar, (2013), Analisis Penguasaan Konsep Awal Fisika Dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model *Inquiry Training* Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, **2(1)**;1-8
- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Supiyanto, (2007), *Fisika Untuk SMA Kelas XI*, Phibeta, Jakarta
- Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Surabaya
- Wuri, O. R., dan Mulyaningsih, S, (2014), Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Materi Kalor Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **3(3)**;91-95