

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II SMK YAPIM TARUNA BATANG KUIS T.P. 2016/2017”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Sabani, S.Pd., M.Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si., bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si., dan ibu Yeni Megalina, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si. selaku dosen pembimbing Akademik dan, bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B.Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Sri Magdalena Pasaribu, S. Pd. selaku guru bidang studi fisika di SMK YAPIM TARUNA Batang Kuis yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Manamba K Sitinjak, S. Si. selaku kepala sekolah SMK YAPIM TARUNA Batang Kuis atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Maspar, dan Ibunda tersayang Masni yang selalu memberikan dorongan, do'a,

semangat dan dana kepada penulis selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada kakakku Liny Oktaviani dan adikku Syahtiwa Septa Gema yang selalu memberi semangat kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa juga saya ucapkan terima kasih kepada Abang Sulmahdi, ST., yang telah memberikan semangat, do'a, dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian teristimewa juga saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya Selly Mardiana, Febri Majidah Hasibuan, Ratna Sari Indah Sihombing, Eva Lestari Sembiring, Susanna Sofia Purba, Tiyur Maida, Srilatifa hanum, Sabrina Dzaroh Nasution dan Yuli Handayani yang selalu memberikan semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Dik C 2013. Ucapan terima kasih juga kepada teman satu kost saya yaitu Yenni Rahma, Reza Agusti, Ainun dan Risna. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juni 2017

Penulis

Melisa Tris Sukma  
NIM. 4132121015