

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Dimensi Proses Pengetahuan	12
Tabel 2.2. Indikator Penilaian Sikap	15
Tabel 2.3. Indikator Penilaian Keterampilan	15
Tabel 2.4. Fase-fase Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
Tabel 2.5. Penelitian yang relevan	22
Tabel 3.1. <i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Tabel 3.2. Desain Penelitian Anava Dua Jalur	31
Tabel 3.3. Kisi-kisi Pemahaman Konsep Awal	34
Tabel 3.4. Kisi-kisi Hasil Belajar	35
Tabel 3.5. Kategori Hasil Belajar Siswa	35
Tabel 3.6. Rubrik Penilaian Sikap	36
Tabel 3.7. Rubrik Penilaian Keterampilan	37
Tabel 3.8. Kategori tingkat <i>gain</i>	38
Tabel 3.9. Saran-saran Perbaikan oleh Validator	39
Tabel 3.10. Data Validitas Instrumen	40
Tabel 3.11. Kriteria Nilai Taraf Kesukaran	41
Tabel 3.12. Data Taraf Kesukaran Instrumen	42
Tabel 3.13. Kriteria Nilai Daya Pembeda	43
Tabel 3.14. Data Daya Pembeda Instrumen	43
Tabel 3.15. Ringkasan ANAVA Dua Jalur	49
Tabel 4.1. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.2. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.5. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Sikap dan Peningkatannya pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Keterampilan dan Peningkatannya pada Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.8. Data Pemahaman Konsep	59
Tabel 4.9. Data Kelompok Pemahaman Konsep Kelompok Atas dan Bawah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.10. Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Pemahaman Konsep	60
Tabel 4.11. Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Pemahaman Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.12. Hasil belajar dalam Desain Anava Dua Jalur	61
Tabel 4.13. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar	62
Tabel 4.14. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	62
Tabel 4.15. Hasil perhitungan Anava Dua Jalur	63
Tabel 4.16. Perbedaan Hasil Belajar Antar Kelompok	64