

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Daftar Isi	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Gambar	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	11
2.1.3. Pemahaman konsep	16
2.2. Model Pembelajaran	16
2.2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	17
2.3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.3.1. Fase-fase Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.3.2. Tahap-tahap Model Inkuiri Terbimbing	20
2.3.3. Manfaat Inkuiri Terbimbing	21
2.3.4. Prinsip-prinsip Inkuiri Terbimbing	21
2.3.5. Penelitian yang Relevan	21
2.4. Pembelajaran Konvensional	24
2.5. Materi Pembelajaran	24
2.6. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi Penelitian	30
3.2.2. Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.3.1. Variabel Bebas	30

3.3.2.	Variabel Terikat	30
3.3.3.	Variabel Moderator	30
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1	Jenis Penelitian	31
3.4.2	Desain Penelitian	31
3.5.	Prosedur Penelitian	33
3.5.1	Tahap Awal	32
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	32
3.5.3	Tahap Akhir	33
3.6.	Instrumen Penelitian	33
3.6.1.	Instrumen Pemahaman Konsep	33
3.6.2.	Instrumen Hasil Belajar	34
3.6.3.	Instrumen Penilaian Sikap	36
3.6.4.	Instrumen Penilaian Keterampilan	37
3.7.	Validitas Tes	38
3.7.1.	Validitas Isi	38
3.7.2.	Validasi Ramalan	39
3.7.2.1	Validitas	39
3.7.2.2	Reliabilitas	40
3.7.2.3	Taraf Kesukaran	41
3.7.2.4	Daya Pembeda Tes	42
3.8.	Teknik Analisis Data	44
3.8.1.	Wawancara guru	44
3.8.2.	Angket siswa	44
3.8.3.	Analisis Data	44
3.8.3.1.	Mengitung Mean Dan Standar Deviasi	45
3.8.3.2.	Uji Normalitas	45
3.8.3.3.	Uji Homogenitas	46
3.8.3.4.	Analisis Data Lembar Observasi Sikap	46
3.8.3.5.	Analisis Data Lembar Observasi Keterampilan	46
3.8.5.	Uji Hipotesis	47
3.8.5.1.	Uji Kemampuan Awal/Pretest	47
3.8.5.2.	Uji Kemampuan Akhir/Postes	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1	Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.1.1.1	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	52
4.1.1.2	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	53
4.1.1.3	Uji Kesamaan Rata-rata <i>Pretest</i>	53
4.1.2	Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.3	Penilaian Sikap dan Keterampilan	56
4.1.3.1	Penilaian Sikap	56
4.1.3.2	Penilaian Keterampilan pada Kelas Eksperimen	58
4.1.4	Pemahaman Konsep	59
4.1.4.1	Deskripsi Hasil Belajar Berdasarkan Pemahaman Konsep	60

4.2	Uji Hipotesis	61
4.3	Pembahasan	66
4.3.1	Hasil Belajar Ranah Pengetahuan, Sikap Belajar dan Keterampilan Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pembelajaran Konvensional	66
4.3.2	Perbedaan Hasil belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pembelajaran Konvensional	67
4.3.3	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pemahaman Konsep Kelompok Atas dengan Kelompok Bawah	69
4.3.4	Interaksi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pemahaman Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		77