

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Pemahaman Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan” ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (Unimed).

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Mariati Purnama Simanjuntak, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M. Si; bapak Drs. Ratelit Tarigan, M. Pd dan ibu Dr. Eva Marlina Ginting, M. Si sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Kepada bapak Drs. Henok Siagian, M. Si selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, saran serta dukungan moril dimulai dari diterimanya penulis di Jurusan Fisika ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada ibu Surtana Sihombing, S. Pd sebagai sebagai guru mata pelajaran fisika SMA Negeri 4 Medan yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian.

Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih kepada bapak, mama, kakak, adik-adik dan sanak keluarga yang selalu menyayangi dan berdoa serta memberi dorongan juga dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed. Ucapan terima kasih juga untuk *someone special*, sahabat, Engelbert (bg Saut, Rafles, Nelly, July dan Yuyun), teman seperjuangan satu rumah (Angelina, Penda, dan Prima), seperjuangan PPLT (Unni Natalia, Agnes, Kepsek Ruth dan Penas), satu PS (Winda, Neni), dan seperjuangan skripsi seluruh teman-teman Fisika Dik

C 2013, penulis ucapkan terima kasih banyak atas dukungan dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini mampu bermanfaat dalam ilmu pendidikan.

**Medan, Juli 2017**  
**Penulis,**

**Asima Simbolon**  
**NIM. 4132121030**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY