

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R., (2001), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Almuntasheri, S., Gillies, R. M., dan Wright, T., (2016), The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density, *Journal International Council of Association for Science Education*, **27**(1), 16-39
- Arikunto, S, (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S. B, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli, D. C, (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid I*, Jakarta: Erlangga
- Gredler, M. E, (2013), *Learning and Instruction : Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana
- Hamalik, O, (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Halliday, D., Resnick, R., dan Walker, J., (2005), *Fisika Dasar*, Jakarta: Erlangga
- Jack, G. U, (2013), Concept Mapping and Guided Inquiry as Effective Techniques for Teaching Difficult Concepts in Chemistry: Effect on Students' Academic Achievement, *Journal of Education and Practice*, **4**(5), 9-15
- Joyce, B, (2011), *Model-model Pengajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jauhar, M, (2011), *Implementasi PAIKEM: dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., dan Caspari, A. K., (2012), *Guided Inquiry: A Framework for Inquiry in Your School*, California: Libraries Unlimited
- Lestari, S. W, (2014), Penerapan Model Pembelajaran M-APOS dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Kalkulus II, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, **1**(1), 1-13
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, (2010), *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo

- Ngasarotur, L., Khotinah, R., dan Partono., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **3**(1), 64-72
- Nurroyani, I. S., Dwiastuti, S., dan Karyanto, P., (2015), Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **7**(2), 94-101
- Sani, R, (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Saniman., Bukit, N., dan Simanjuntak, M. P., (2015), Efek Model Problem Based Learning dan Pemahaman Konsep Fisika terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, **2**(12), 130-139
- Sanjaya, W, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W, (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Pranada Media Group
- Sebayang, S. R dan Turnip, B. M., (2015), Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Discovery dan Pemahaman Konsep Awal terhadap Hasil Belajar Fisika SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4**(2), 29-34
- Sirait, R dan Sahyar, (2013), Analisis Penguasaan Konsep Awal Fisika dan Hasil Belajar Fisika pada Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Training pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, **2**(1), 1-8
- Sriyanti, L, (2013), *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Ombak
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiyono, (2016), *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sunardi, Retno, P., dan Darmawan, A., (2016), *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Yrama Widya
- Syah, M, (2008), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tambunan, E dan Bukit, N., (2015), Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4**(1), 49-56

- Turnip, B., dan Simanjuntak, M. P., (2015), Desain Model Guided Inquiry untuk Eksplorasi Kesulitan Belajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar serta Keterampilan Pemecahan Masalah, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, **3**(2), 1-8
- Turnip, B., dan Simanjuntak, M. P., (2016), Learning with Guided Inquiry Model Toward The University Student's Problem Solving Skill on Kinematics of Particle, *Journal Proceedings of the 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, **1**(1), 68-72
- Villagonzalo, E. C., (2014), Process Oriented Guided Inquiry Learning: An Effective Approach in Enhancing Students' Academic Performance, *DLSU Research Congress*, **1**(1), 1-6
- Wijayanti, P. I., Mosik, dan Hindarto, N., (2010), Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Cahaya dan Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **6**(1), 1-5