

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas X Semester II SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017 pada materi getaran harmonis maka dapat disimpulkan:

- a. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri terbimbing memberikan nilai rata-rata sebesar 79,4 dengan kategori baik dan secara individu yang tuntas berjumlah 29 siswa (87,9%) sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 3 orang (12,1%). Hasil belajar siswa secara kelas dinyatakan tuntas.
- b. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional memberikan nilai rata-rata sebesar 43,0 dengan kategori kurang baik dan hasil belajar siswa secara kelas dinyatakan tidak tuntas.
- c. Sikap belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri terbimbing khususnya pada materi getaran harmonis memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik dan mengalami peningkatan dalam kategori sedang.
- d. Sikap belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada materi getaran harmonis memberikan nilai rata-rata dengan kategori kurang baik dan mengalami peningkatan dalam kategori rendah.
- e. Keterampilan belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri terbimbing khususnya pada materi getaran harmonis memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik dan mengalami peningkatan dalam kategori sedang.
- f. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa.
- g. Ada perbedaan akibat pengaruh pemahaman konsep terhadap hasil belajar siswa.
- h. Tidak ada interaksi antara model pembelajaran inkuiri terbimbing dan pemahaman konsep terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

- a. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar lebih menguasai dalam mengelola tahap-tahap model pembelajaran inkuiri terbimbing seperti pada tahap pemberian masalah diawal pembelajaran.
- b. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi ketidakterediaan media serta alat/bahan praktikum di sekolah seperti pengadaan statif dan pegas.
- c. Kepada guru mata pelajaran fisika disarankan untuk menerapkan model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Kepada guru mata pelajaran fisika disarankan untuk memperhatikan pemahaman konsep siswa sebelum pembelajaran dimulai agar siswa pemahaman konsep kelompok bawah tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dengan memberi perhatian yang lebih.