

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Landasan Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Teori Belajar Konstruktivistik	11
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.5.1. Model Pembelajaran Inkuiri	12
2.1.5.2. Model Pembelajaran Inquiry Training	14
2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional	21
2.1.7. Materi Pembelajaran Listrik Dinamis	22
2.2. Kerangka Konseptual	32
2.3. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	35
3.4.1. Jenis Penelitian	35
3.4.2. Desain Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7. Instrumen Penilaian	38
3.7.1. Validitas Tes	38
3.7.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	38

3.8.	Teknik Analisis Data	39
3.8.1	Menghitung mean dari pretes dan postes	39
3.8.2	Uji Normalitas	40
3.8.3	Uji Homogenitas	40
3.8.4	Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.	Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.2.	Uji Persyaratan Analisis Data Pretes	45
4.3.	Perlakuan Model Pembelajaran inquiry training	47
4.4.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.5.	Uji Persyaratan Analisis Data Postes	50
4.6.	Pembahasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		54
5.1.	Kesimpulan	54
5.2.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56
Lampiran		58