

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok listrik dinamis kelas x semester II di SMA Muhammadiyah 1 Medan T.P. 2016/2017 sebelum diberikan perlakuan rata-rata nilai pretes sebesar 24,58 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata nilai postes siswa sebesar 73,13
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis kelas x semester II di SMA Muhammadiyah 1 Medan T.P. 2016/2017 sebelum diberikan perlakuan rata-rata nilai pretes sebesar 22,38 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata nilai postes siswa sebesar 69
3. Selama proses pembelajaran, diperoleh hasil observasi aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *inquiry training* diperoleh hasil pengamatan aktifitas siswa diperoleh peningkatan. Pada pertemuan I diperoleh rata-rata 55,15 % naik di pertemuan II menjadi 66,52 % pada pertemuan III naik menjadi 80,64 %. Peningkatan hasil belajar siswa ini juga sejalan dengan meningkatnya hasil belajar siswa.
4. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Muhammadiyah 1 Medan T.P 2016/2017

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada saat melakukan percobaan siswa biasanya tidak mengerti dengan apa yang akan dilakukannya hanya dengan melihat langkah-langkah percobaan, sehingga pada waktu melakukan percobaan tidak efisien. Oleh sebab itu guru harus terlebih dahulu mendemonstrasikan langkah-langkah percobaan yang akan dilakukan.
2. Sebelum model ini diterapkan, sebaiknya memahami terlebih dahulu tiap fase atau sintaks dari model pembelajaran *inquiry training* sehingga model pembelajaran ini dapat diterapkan dengan benar.
3. Peneliti harus melakukan observasi awal untuk mengetahui keadaan sekolah untuk mendukung berlangsungnya penelitian.