

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Asumsi	7
1.8. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.1.1. Keterampilan Proses Sains Siswa	10
2.1.2. Pengertian Pembelajaran dan Model Pembelajaran	12
2.1.2.1. Pengertian Pembelajaran	12
2.1.2.2. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.2.3. Ciri-Ciri Dan Fungsi Model Pembelajaran	14
2.1.2.4. Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.2.5. Ciri-Ciri Pembelajaran Inkuiri	16
2.1.2.6. Tingkatan Inkuiri	17
2.1.2.7. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	18
2.1.2.8. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.1.2.9. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.1.2.10. Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.2.11. Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
2.1.2.12. Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.2.13. Penelitian yang Relevan	25
2.1.3. Materi Pelajaran	26
2.1.3.1. Suhu dan Termometer	26
2.1.3.2. Pemuaian	29
2.1.3.3. Kalor	36

2.1.4.	Kerangka Konseptual	41
2.1.5.	Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	43
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1.	Populasi Penelitian	43
3.2.2.	Sampel Penelitian	43
3.3.	Variabel Penelitian	44
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	44
3.4.1.	Jenis Penelitian	44
3.4.2.	Desain Penelitian	44
3.5.	Prosedur Penelitian	45
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	48
3.6.1	Pretes	48
3.6.2	Postes	48
3.7.	Instrumen Penelitian	48
3.7.1	Tes Keterampilan Proses Sains	48
3.7.2	Penilaian Kinerja	49
3.7.3	Kalibrasi Instrumen Penelitian	51
3.7.4	Validitas Instrumen	51
3.8	Teknik Analisis Data	51
3.8.1	Teknik Analisis Data Keterampilan Proses Sains	51
3.8.2	Uji Normalitas	52
3.8.3	Uji Homogenitas	53
3.8.3.1.	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	55
3.8.3.2.	Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t Satu Pihak)	56
3.8.3	Teknik Analisis Data Lembar Penilaian Kinerja	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	58
4.1.1.	Data Hasil Penelitian	58
4.1.1.1	Data Nilai Pretes	58
4.1.1.2	Data Nilai Postes	59
4.1.2.	Hasil Uji Instrumen KPS Siswa Kelas Eksperimen	61
4.1.3	Hasil Uji Instrumen KPS Siswa Kelas Kontrol	61
4.1.4	Deskripsi Data	61
4.1.4.1	Deskripsi Skor Pretes Kelas Kontrol Dan Eksperimen	61
4.1.4.2	Deskripsi Skor Postes Kelas Kontrol Dan Eksperimen	63
4.2.	Pengujian Analisis Data	66
4.2.1	Uji Normalitas	66
4.2.2	Uji Homogenitas	66
4.2.3	Pengujian Hipotesis	67
4.2.3.1	Uji Kemampuan Awal / Pretes siswa (uji t dua pihak)	67
4.2.3.2	Uji Data Postes Siswa (uji t satu pihak)	68
4.3.	Lembar Observasi	69

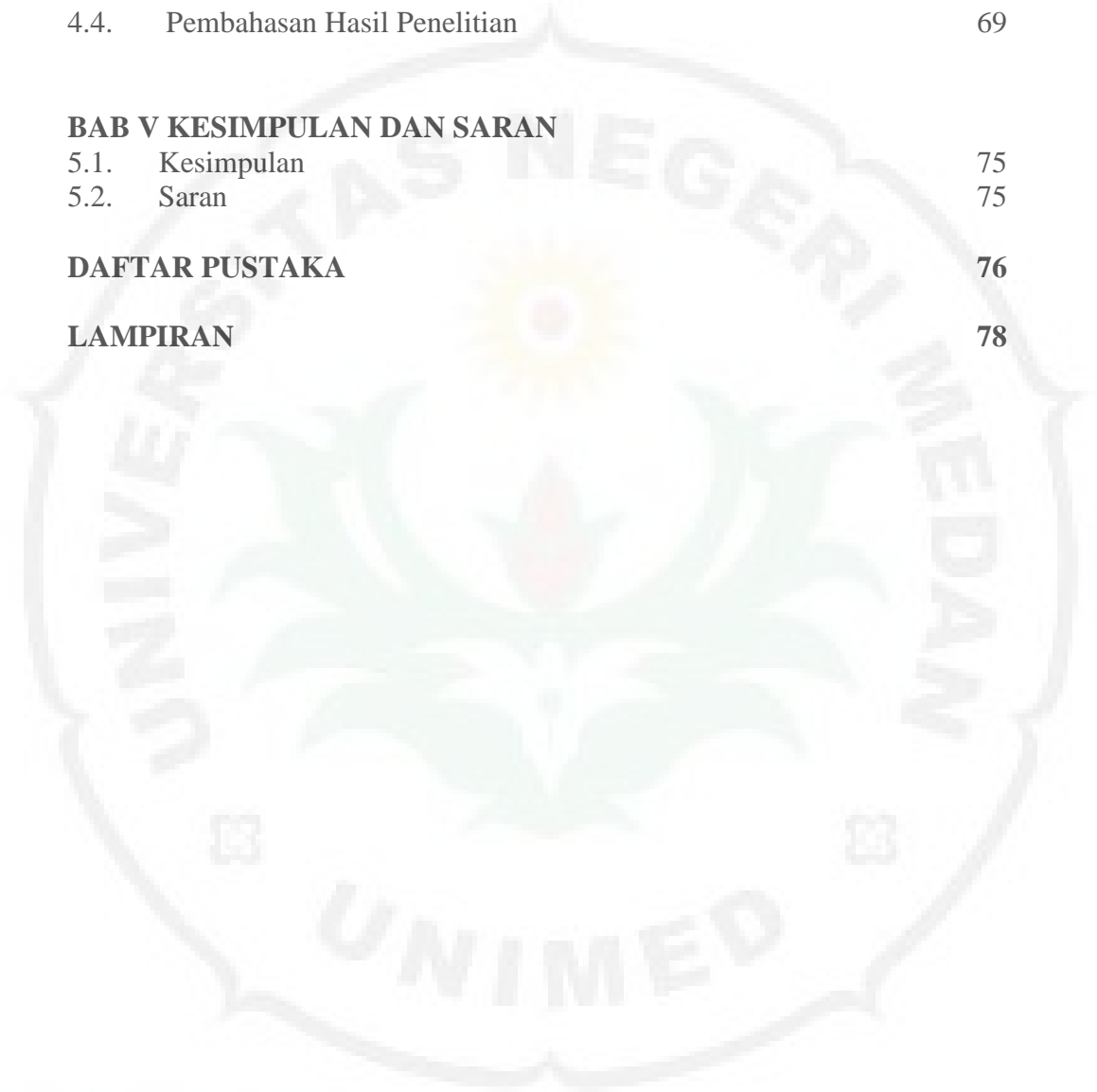
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	69
------	-----------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	75
5.2.	Saran	75

	DAFTAR PUSTAKA	76
--	-----------------------	-----------

	LAMPIRAN	78
--	-----------------	-----------



THE
Character Building
UNIVERSITY