

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II MAN 3 Medan T.P. 2016 /2017”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Bapak Drs. Khairul Amdani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si., Ibu Dr. Sondang R Manurung, M.Pd., dan Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si., sebagai dosen penguji I, II, dan III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed. Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika FMIPA Unimed, tak lupa terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Muhammad Asrul, S.Ag.,M.Pd., selaku kepala sekolah MAN 3 Medan dan Ibu Imaniyah Manik S.Pd., selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda Pariyono dan Ibunda Eli Suryani tercinta yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti, dan Adinda tersayang Rika Yunita dan M. Rasyid Al Hadi, serta sanak keluarga yang senantiasa memberikan motivasi dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat- sahabat seperjuanganku Mirna Anggraini Marpaung, Destri Baiziah, Neni Anggraini Lubis, Febrina Ramadhani, Mayana Norberta Marbun, Anju E. Sihombing, Mutiara Azmi, Emmy Magdalena, Leusy Derisma Sinaga, Linda Sari yang selalu memberi motivasi dan memberikan masukan-masukan serta nasehat kepada penulis. Kepada sahabat-sahabat terdekat Nur Ainun Purba, Sri Agustina, Gustin Maya Sari dan Alm. Ahmad Reza Marpaung yang selalu banyak memotivasi, memberi kebahagiaan serta arti persahabatan untuk penulis. Kemudian terima kasih juga kepada semua teman-teman seperjuangan di jurusan Fisika kelas Ekstensi A 2013. Kemudian terima kasih kepada semua teman-teman I-Smart Primagama Tritura.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

**Medan, Juni 2017**  
**Penulis,**

**Rizky Amelia**  
**NIM. 4133321016**