

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Risa Supardi, Imam, Z.A., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianget, Universitas Negeri Surabaya.
- Anam, Khoirul, (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R.I., (2012), *Learning to Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Azizah, N, Indrawati, Harijanto, A, (2014), Penerapan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X C Di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **3**:235-241.
- Dahar, R. W., (2006), *Teori – teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Deta,U.A., Suparmi dan Widha,S., (2013) Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **9**:28-34.
- Dimiyati & Mujdiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Harlen, W., & Elsgest, J., (1992), *ENESCO Sourcebook for Science in the Primary School*, Imprimerie de ls Manutention, France.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2009), *Model-model Pembelajaran Edisi Delapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kangenan, M., (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kuhlthau, C Carol, Leslie K Maniotes dan Ann K Caspari, (2007) *Guides Inquiry Learning IN The 21ST Century*, London Libraries Unlimited.
- Kuhlthau, C C, Leslie K Maniotes dan Ann K Caspary, (2012), *Guided Inquiry Design a Framework In Your School*, Unlimited Libraries, London.
- NSES, (1996), *National Science Education Standards*, National Academy Press, Washington, DC.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Surakarta.

- Rizal, M, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Sains 2*: 2338-9117.
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suprijono, (2013), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suryosubroto, (2009), *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suyanto & Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru Di Era Global)*, Esensi Erlangga Group, Jakarta.
- Tontoli, R, Mursalin, Raghel, Y., (2014), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Fisika Pada Materi Gelombang Elektromagnetik, Jurusan Fisika, Program Studi S1. Pend. Fisika Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto, (2014), *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Wahyudi, L.E.W, Imam S.Z.A. (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di Sman 1 Sumenep, *Jurnal I Pendidikan Fisika*, 2 (2): 62 – 65.