

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil keterampilan proses sains siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada materi suhu dan kalor kelas X Semester II di MAN 3 Medan T.P. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 82,42.
2. Hasil keterampilan proses sains siswa di kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor kelas X Semester II di MAN 3 Medan T.P. 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 69,71
3. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,7 > 1,66$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti  $H_a$  diterima yang artinya ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya peneliti selanjutnya lebih menguasai sintaks dalam pembelajaran inkuiri terbimbing dan melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran inkuiri terbimbing ini bisa diselesaikan tepat waktu.
2. Hendaknya peneliti selanjutnya lebih memperhatikan kesesuaian indikator KPS dengan instrumen penelitian.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY