

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Asumsi Dasar	9
1.8 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teoritis Belajar	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.3 Macam-macam Hasil Belajar	12
2.1.3.1 Pemahaman Konsep	12
2.1.3.2 Sikap	12
2.1.3.3 Keterampilan Proses	13
2.1.3.3.1 Keterampilan Proses Sains (KPS)	13

2.1.4	Model Pembelajaran	17
2.1.4.1	Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.4.2	Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	18
2.1.4.3	Macam Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	20
2.1.4.3.1	Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	20
2.1.4.3.2	Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.5	Media Pembelajaran	28
2.1.5.1	Pengertian Media Pembelajaran	29
2.1.5.2	Macam-macam Media Pembelajaran	30
2.1.5.2.1	Aplikasi Komputer <i>Ms.Powerpoint</i>	31
2.1.5.2.2	Aplikasi Komputer <i>Macromedia flash</i>	31
2.1.6	Pembelajaran Konvensional	34
2.1.7	Materi Pembelajaran	34
2.1.7.1	Usaha dan Energi	34
2.1.7.1.1	Hubungan Usaha dengan Energi Potensial	36
2.1.7.1.2	Hubungan Usaha dengan Energi Kinetik	36
2.1.7.1.3	Hukum Kekekalan Energi Mekanik	38
2.2	Kerangka Konseptual	38
2.3	Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2	Populasi dan Sampel	41
3.2.1	Populasi Penelitian	41
3.2.2	Sampel Penelitian	41
3.3	Variabel Penelitian	41
3.3.1	Variabel Bebas (X)	41
3.3.2	Variabel Terikat (Y)	41
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4.1	Jenis Penelitian	42
3.4.2	Desain Penelitian	42

3.5	Prosedur Penelitian	43
3.6	Instrumen Penelitian	45
3.6.1	Angket	45
3.6.2	Instrumen Keterampilan Proses Sains	45
3.6.3	Instrumen Aktivitas siswa	46
3.6.4	Validitas Keterampilan Proses Sains	49
3.6.4.1	Validitas Isi	49
3.6.4.2	Validitas Ramalan	50
3.7	Teknik Analisis Data	52
3.7.1	Tes Keterampilan Proses sains	52
3.7.1.1	Uji Normalitas	52
3.7.1.2	Uji Homogenitas	53
3.7.1.3	Analisis Pengujian Hipotesis (Uji <i>t</i>)	54
3.7.1.4	Analisis Peningkatan dengan <i>N-gain</i>	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian Data Pretes KPS	58
4.1.1	Pengujian Analisa Data Pretes	59
4.1.1.1	Uji Normalitas Data Pretes	59
4.1.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	60
4.1.1.3	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	60
4.1.2	Perlakuan	61
4.1.2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
4.1.2.2	Lembar Kegiatan Siswa	61
4.1.2.3	Observasi KPS	62
4.1.2.3.1	Peningkatan Aktivitas KPS Siswa	62
4.1.2.3.2	Peningkatan Nilai Sikap Siswa	64
4.1.3	Hasil Penelitian Data Postes KPS	66
4.1.4	Pengujian Analisa Data Postes KPS	68
4.1.4.1	Uji Normalitas Data Postes	68
4.1.4.2	Uji Homogenitas Data Postes	68

4.1.4.3	Uji Kesamaan Rata-rata Postes	69
4.1.5	Rekapitulasi Nilai Tugas	70
4.2	Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		83



THE
Character Building
UNIVERSITY