

## DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H E., Okere, M. IO., & Wachanga, S. W. (2014). "The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya". *Journal of Educational and Social Research. MCSER Publishing Rome-Italy*, 4(6): 365.
- Aisyah., Hakim, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(2) : 73
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Erik, E. (2014). *Kamus Lengkap Istilah Komputer & Informatika*. Jakarta: Pustaka An Nahl.
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S., Ozdilek, Z., Gocmencelebi, S., & Sanli, M. (2011). The Effect of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1) : 49 & 58.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika*. (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hake, R. R. (1999). "Analyzing Change/Gain Scores". *Dept. of Physics*, Indiana University. 1.
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1): 65.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2009). *Model-model Pengajaran*. (Edisi Delapan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching*. (Ninth Edition). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamajaya, K., dan Purnama, W. (2016). *Fisika 1 untuk kelas X SMA/MA (MIA)*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Purdue University. Personnel Psychology, Inc.* (568).

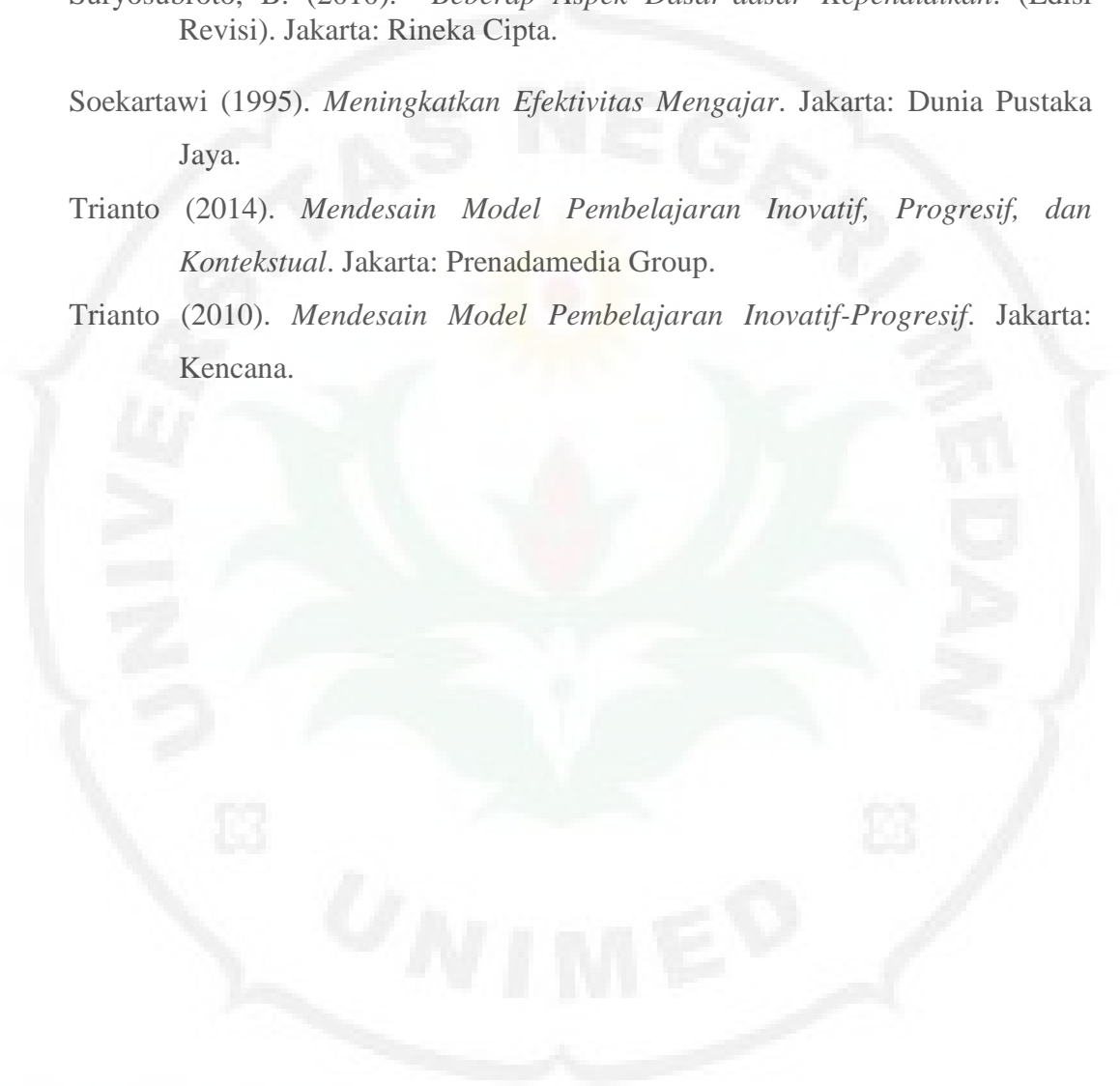
- Mayub, A. (2005). *E-learning Fisika Berbasis Macromedia Flash MX*. (Edisi Pertama). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pawirosumarto, S. (2008). *Aplikasi Komputer*. (Edisi Pertama). Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Rachmawati, T., dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rao, B., dan Kumari, U. N. (2008). *Science Process Skills Of School Students*. India: Discovery Publishing House Pvt. Ltd.
- Rusman (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Edisi Kedua). Cetakan ke-5. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Siagian, E. H., Bukit, N., dan Derlina. (2016). “Efek Model Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Unimed*, 5 (1): 22.
- Silitonga, P., Harahap, M. B., dan Derlina. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Unimed*, 5 (1): 48 & 25.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana (2013). *Metoda Statistika*. (Edisi Ketujuh). Bandung: Tarsito.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi dan Zenab, S. (2014). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Sumaji, Suparno, P., Soehakso, R. M. J.T., Kartika, B. F., Sinaradi, F. Sarkim, T., Rohandi, R. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Suryosubroto, B. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Soekartawi (1995). *Meningkatkan Efektivitas Mengajar*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

Trianto (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Trianto (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY