

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI Semester II SMA Dharma Pancasila Medan T.P 2016/2017”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si, Ibu Dr Mariati P. Simanjuntak, M.Si, dan Bapak Khairul Amdani, M.Si sebagai dosen penguji I, II, dan III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Juniar Hutahaean, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed. Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika FMIPA Unimed, tak lupa terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Ibrahim Daulay, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Dharma Pancasila Medan dan Bapak Mhd. Hasanuddin, M.Si selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda Tamrin Napitupulu dan Ibunda Lanna Sari Harianja tercinta yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti, dan kakak Nellyana, Masrela, Lisnaria, abang Sarman Napitupulu, Arton Napitupulu, adik-adik Meriya, Ismi Herdina, Edy Saputra Napitupulu, serta keluarga besar Jahadomuan Napitupulu yang senantiasa memberikan motivasi dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat terdekat, Isna Ayu Rambe, Putri Sakinah Daulay, Selly Mardiana, Shabrina Dzahroh Nasution, Yuli Handayani Tanjung, Sri Latifah Hanum, Febri Majidah Hasibuan, Melisa Tris Sukma, Agnes Yuniarni, Ratna Sari Indah serta sahabat satu bimbingan skripsi Yoan Artha Siburian, Penda Elfrida S, Anju Efreddy S, Maydica S, Dyna M.Purba, dan Khaizura Husna yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi. Kepada segenap keluarga besar HIMAPASID yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis. Kemudian terima kasih juga kepada semua teman-teman seperjuangan di jurusan Fisika kelas DIK C 2013. Kemudian terima kasih kepada semua teman-teman seperjuangan PPLT SMA Dharma Pancasila Medan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2017

Penulis,

**Tiyur Maida
NIM. 4132121029**