

6. Penelitian ini hanya melihat hasil belajar bahasa Inggris aspek kognitif, maka disarankan kepada peneliti lanjutan untuk melihat hasil belajar bahasa Inggris sampai pada aspek psikomotor.
7. Disarankan kepada pemangku kepentingan di Dinas Pendidikan untuk memberdayakan guru-guru bahasa Inggris yang telah menyelesaikan program Pasaca Sarjana Teknologi Pendidikan dalam memdesain dan mmengembangkan kurikulum di daerah.
8. Bagi pengelola lembaga pendidikan seperti kursus-kursus bahasa Inggris maupun para kepala sekolah untuk melakukan sosialisasi dan pelatihan tentang gaya belajar dan strategi pembelajaran kepada guru-guru bahasa inggris agar pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan tujuan yang diharapkan dan menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonimous (2005). *Panduan Materi Ujian Sekolah. Tahun Pelajaran 2004/2005.SMA/MA. Kurikulum 1994 Bahasa Inggris*. Jakarta: Depdiknas Balitbang Pusat Penilaian Pendidikan .
- Anonimous (2005). *Learning How to Learn. Belajar Bagaimana Seharusnya Belajar. CD Interaktif : Seri Manajemen Pembelajaran 1. TRUSCO Multimedia*.
- Anonimous. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SMA, MA, SMALB, SMK dan MAK*. Jakarta : Eko Jaya.
- Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach*. Sixth Edition. New York : Mc Graw-Hill Companies.
- Bailey, M.K. dan Allwright, D. (1991). *Focus on the Language Classroom. An Introduction to Classroom Research for Language Teachers*. New York : Cambridge University Press.
- Broughton, et.al. (1978). *Teaching English as a Second Language*. London : Routledge and Kegan Paul
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*. 2<sup>nd</sup> Ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Buzan, T. (2002). *Gunakan Kepala Anda: Teknik Berpikir, Belajar, dan membangun Otak*. Alih Bahasa: Toni Rinaldo. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Cooper,M. (2004). *Illustrated Dictionary of Education*. New Delhi : Lotus Press.
- Day, R.R dan Park, J. (2005). *Developing Reading Comprehension Questions*. <http://nflrc.hawaii.edu/rfl>
- De Porter, B. et al. (2006). *Quantum Teaching. Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Terjemahan Ary Nilandari. Bandung : Kaifa.
- Dick, W dan Carey, L (1996). *The Systematic Design of Instruction*. 4th. Florida: Harper .

- Djiwandono, M.S. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung : ITB
- Djuharie, O. S. (2005). *Communicative Interactive English for the Second Grade of Senior High School 2*. Untuk SMA Kelas XI. Semester 1 & 2. Bandung: Yama Widya.
- Driscoll , M.P (1994). *Psychology of Learning for Instruction*. Boston : Allyn and Bacon.
- Grasha, F.A (1994). *Teaching with Style : The Integration of Teaching and Learning Styles in the Classroom*. [File:///D:/Cek'Dar/grasha.htm](file:///D:/Cek'Dar/grasha.htm)  
[06/06/2007](http://www.06/06/2007).
- Gagne, R.M., dan Briggs L.J. (1979). *Principles of Instruction Design*. New York : Holt, Rinehalt and Winston.
- Gagne, R. M, & Briggs L. J, & Wager, W.W. (1992). *Principles of Instructional Design*. New York : Holt, Rinehalt and Winston
- Given, K.B. (2002). *Brain-Based Teaching. Merancang Kegiatan Belajar-Mengajar yang Melibatkan Otak Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetis, dan Reflektif*. Penerjemah : Lala Herawati Dharma. Jakarta : Kaifa.
- Gredler, M.E. (1986). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Gulö, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Gunawan, A.S. (2003). *Born to be a Genius*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, A.S. (2004). *Genius Learning Strategy : Petunjuk Praktis untuk menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Edinburgh : Pearson Education.
- Hernowo. (2004). *Vitamin T: Bagaimana Mengubah Diri Lewat Membaca dan Menulis*. Bandung : Mizan Learning Center.

- Hernowo. (2004). *Mengubah Sekolah : Catatan-Catatan Ringan Berbasiskan Pengalaman*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Hernowo. (2005). *Bu Slim dan Pak Bil. Kisah tentang Kiprah Guru Multiple Intelligences di Sekolah*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Hernowo. (2005). *Mengikat Makna Sehari-hari: Bagaimana Mengubah Beban Membaca dan Menulis menjadi Kegiatan yang Ringan-Menyenangkan*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Hernowo. (2005). *Quantum Reading : Cara Cepat nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Hernowo. (2006). *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Kreatif*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Irianto, A. (1988). *Statistik Pendidikan*. Depdikbud Dirjen Dikti. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Joyce, B dan Weil, M. (1996). *Models of Teaching*. 5th. Boston : Allyn and Bacon.
- Kral, T. (1993). *Activities for Teaching Reading. Selected Articles from the Creative English Teaching Forum Classroom 1989-1993 Activities*.
- Madden, T. L. (2002). *Fire-Up Learning: An Accelerated Learning Action Guide*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran. Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mc.Neil, J.D. (1992). *Reading Comprehension: New Directions for Classroom Practice*. 3rd Edition. USA : Harper Collins Publishers.
- Messwati, Kompas. 4 Juni, 2006. *Rubrik Ragam*, hlm. 16.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Molenda, M. (2005). *Technology, Hard and Soft, for Access and Quality in Education*. The International Seminar on Instructional Technology, 5-6 September 2005. Sahid Raya Hotel-Surakarta.

- Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, R. (2003). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Membaca Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana UNIMED MEDAN
- Nor, M. et.al. (2005). *Statistics Made Simple*. Second Edition. Kuala Lumpur Malaysia : Research Centre.
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology. A Textbook for Teachers*. United State of America : Prentice Hall.
- Nurdin, S. (2005). *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Quantum Teaching.
- Nuttal, C. (1988). *Practical Language Teaching : Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford: Heinemann International.
- Omaggio, A.C. (1986). *Teaching Language in Context : Proficiency-Oriented Instruction*. United State of America : Heinle and Heinle.
- Oxford, R.L. (1990). *Language Learning Strategies : What Every Teacher Should Know*. United State of America : Heinle dan Heinle .
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ramly, A.T (2002). *Pumping Talent*. Jakarta : Pustaka Inti Jaya.
- Ramly dan Triyulianti (2005). *Pumping Teacher*. Jakarta : Pustaka Inti Jaya
- Rahmat, J. (2005). *Belajar Cerdas: Belajar Berbasis Otak*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Reigeluth, M.C (1983). *Instructional-Design Theories and Models : An Overview of Their Current Status*. London : Lawrence Erlbaum Associates.

- Reigeluth, M.C (1999). *Instructional-Design Theories and Models. Volume II. A New Paradigm of Instructional Theory*. London : Lawrence Erlbaum Associates.
- Reutzel, R.D & Cooter, R.B. (1992). *Teaching Children to Read : from Basals to Books*. New York : Macmilan Publishing.
- Sally,et.al (2005). *Oxford Advanced Learner's Dictionary. 7th Edition*. London : Oxford University.
- Sanjaya, Wina (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Semiawan, C. (2002). *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini (Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenhallindo
- Silberman, Mel. (2000). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Temple University.
- Slamet, P.H. (2006). *Kompetensi Guru dan Dosen*. Seminar Nasional Sertifikasi dan Profesionalisme Guru dan Dosen. 7 Nopember 2006, Auditorium-UNIMED.
- Soedarso. (2004). *Speed Reading. Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sofa. (2008). *Strategi Pembelajaran Membaca*. File://G:\Lili\CARI ILMU ONLINE BORNEO. htm 26/02/2009.
- Suparman, Atwi. (1987). *Desain Instruksional*. Jakarta : P A U dan DIKTI DIKBUD
- Susilo. 4 September, 2006. *Rubrik Humaniora Didaktika*. Kompas, hlm. 14 .
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Tresni K.K. 29 Agustus 2006. *Liputan Khusus Kompas: The British Institute dan Pelajaran Bahasa Inggris*. Kompas, hlm. 15

Ur, Penny (1996). *A Course in Language Teaching : Practice and Theory*. Cambridge, New York : Press Syndicate of the University of Cambridge.

Wiratno, T. (2003). *Mencerna Buku Teks Bahasa Inggris Melalui Pemahaman*. Grammatika. Yogyakarta: Pustaka Belajar.