

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT penulis panjatkan karena atas rahmat karunia dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Seiring dengan itu tidak lupa shalawat berangkaikan salam ke haribaan junjungan manusia tauladan Nabi Besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar bahasa Inggris di SMA Negeri 4 Banda Aceh” ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penulisan tesis ini, penulis dengan segala keterbatasannya telah banyak mendapat sumbangan pemikiran dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd , selaku pembimbing I dan Bapak. Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing terutama motivasi secara terus menerus kepada penulis agar dapat segera menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd., Bapak Dr. Berlin Sibarani, M.Pd., dan Bapak Dr. Busmin Gurning, M.Pd, selaku nara sumber dan penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.
3. Kedua orang tua, H.Hasan Adams dan Hj. Marli Anita serta kedua adik Bobby Sandy dan Bobby Sandry yang selalu mencurahkan dukungan berupa do’a yang tidak putus-putusnya, dukungan materi dan moril serta arahan yang selalu menyertai tonggak kehidupan penting perjalanan hidup penulis.

4. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan serta kesempatan dan fasilitas belajar selama mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banda Aceh, yang telah memberikan ijin meneliti di sekolah yang beliau pimpin. Guru-Guru Bahasa Inggris SMA Negeri 4 khususnya Ibu Kiki, Ibu Wina dan Ibu Hayria atas kesabaran dan waktunya berdiskusi pada saat penulis mendesain dan melaksanakan penelitian di kelas yang mereka bimbing.
6. Seluruh rekan mahasiswa khususnya Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan VIII kelas reguler yang tidak henti-hentinya memberi semangat, saling berbagi suka dan duka serta tetap setia memberi dukungan dan kerjasamanya. Dan tak terlupa Bapak Prof. Dr. Bahrein. T. S dan Ibu Rosnani Sahardin (Dosen FKIP bahasa Inggris UNSYIAH) yang telah banyak memberikan dukungan baik semangat maupun buku-buku sumber yang dibutuhkan serta waktu yang disediakan untuk berdiskusi.
7. Ayah dari ketiga amanah Allah yang telah menumbuhkan gagasan dan memberi peluang melanjutkan studi kejenjang pasca sarjana, dan putra yang penuh pengertian Haekal Muhammad, dua putri kecil yang selalu sabar tercuri waktunya Hilali Nabila dan Halida Najla yang selalu menjadi motivator utama sehingga penulis dapat mengikuti dan menyelesaikan studi.
8. Seluruh keluarga terutama mama kecil, Hj. Susilawati,SH, M.Hum, yang senantiasa memberikan dukungan moral, materi dan doa restu kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan dan mendapat rahmat barakah dari Allah Yang Rahman dan Rahim.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan mdapat menambah khasanah berpikir untuk bermusahabah diri bagi yang membacanya, dan secara khusus bagi dunia pendidikan yang lebih baik nantinya.

Medan, Februari 2009

Penulis,

Santi Melvita

NIM. 055020330