

DAFTAR PUSTAKA

- Ardinsyah, N., (2014), *Macromedia Flash Profesional*, <https://inteleccreativemedia.files.wordpress.com/2014/04/macro-media-flash-8-nurdin.pdf>, diakses tanggal 5 Januari 2017.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Chusni, M. M., (2016), Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Metode *Pictorial Riddle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika* 4:111-123
- Dimiyanti, dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Joyce, B, Weil, M, & Calhoun, E., (2009), *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kamajaya, (2007), *Cerdas Belajar Fisika untuk SMA Kelas X*, Penerbit Grafindo, Bandung.
- Khotimah, L.N.R., dan Partono, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika* 3:64-72
- Kuhlthau, C., (2007), *Guided Inquiry Learning In The 21st Century*, Libraries Unlimited, California.
- Kuhlthau, C., (2012), *Guided Inquiry Design. A Framework For Inquiry In Your School*, Libraries Unlimited, California.
- Marsiyah, (2014), *The Implementation of "Guided Inquiry Model" On Physics Learning In The 3RD Grade Students Of Science I SMAN 1 Purwoharjo 2013/2014*, *Saintifika* 16:40-50
- Sabri, A., (2014), *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Penerbit Quantum Teaching, Padang.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2011), *Kurikulum Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.

Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudarmini, Yuyu, Kosim, dan Aos Santoso Hadiwijaya, (2015), Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah Qamarul Huda Bagu Lombok Tengah, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)* 1:35-4

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sukma, Laili Komariyah, dan Muliati Syam, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Saintifika* 18:59-63

Supiyanto, (2007), *Fisika Untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Phibeta, Jakarta.

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Surabaya.